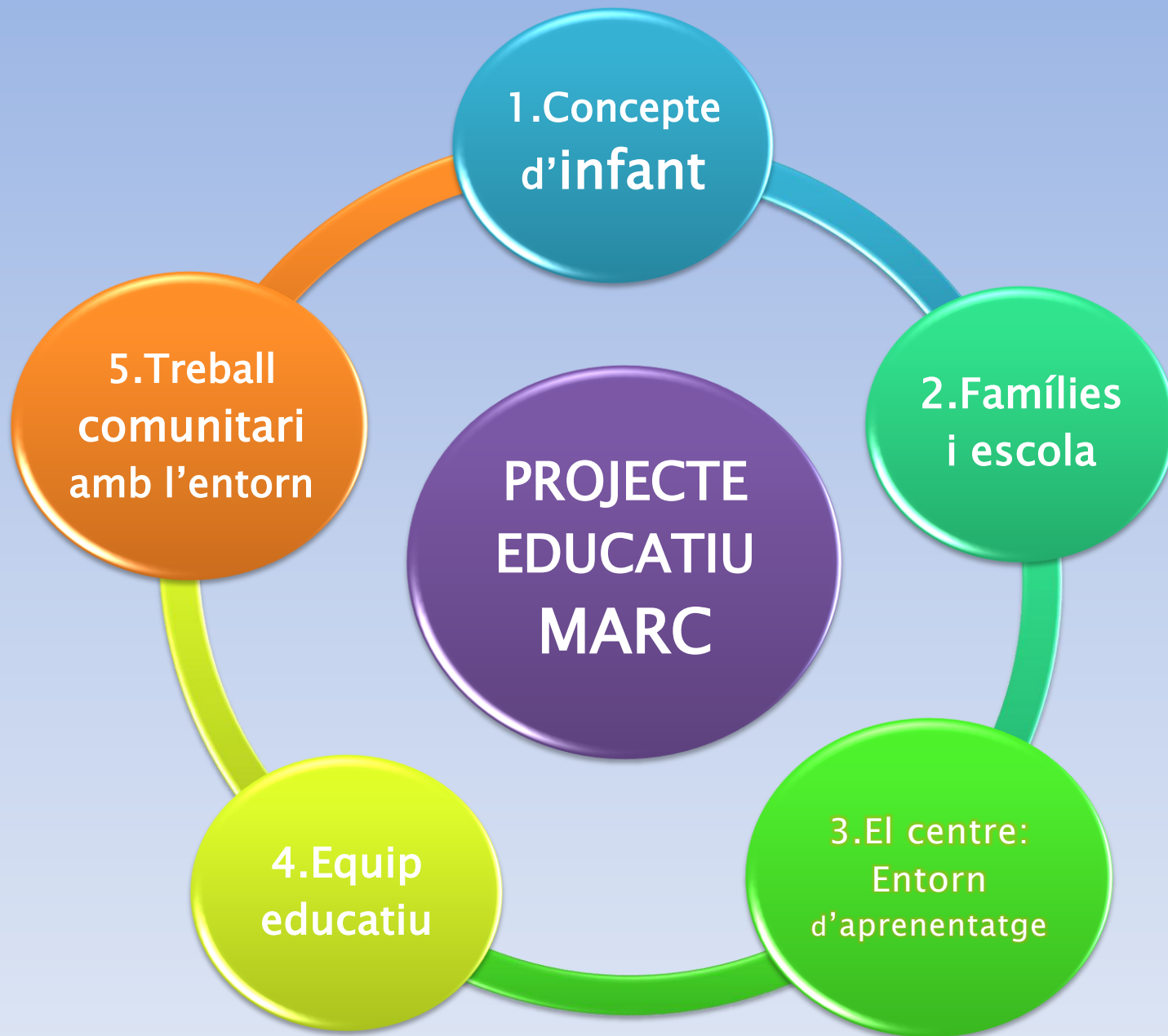


ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

PROJECTE EDUCATIU MARC



Ajuntament del
Prat de Llobregat



Ésser
curiós

Ésser únic
i amb
drets.

L'infant disposa
de capacitats
innates per a
la curiositat

El seu
desenvolupament
és socio-cultural
i amb una base
biològica

Ésser capaç

1. Concepte d'infant

L'infant disposa
de capacitats
innates per
aprendre del
què l'envolta

L'infant disposa
de capacitats
innates per la
descoberta

Persona
protagonista
del seu
aprenentatge



Com aprenem

A photograph of a baby in a wooden playpen, looking towards the camera. Overlaid on the image is a diagram with a central circular inset showing the same baby. Eight blue circles and two green ovals are connected to this central point by thin blue lines. The blue circles contain text about learning sources, while the green ovals highlight key concepts: 'ENTORN SEGUR' and 'VINCLE ESTABLE'.

DE LA
FAMÍLIA

DE LA SEVA
EXPERIÈNCIA
CONTRASTADA
AMB QUI TE
VINCLE

ENTORN SEGUR

DE
L'ENTORN

PROPOSTES
RIQUES I
ESTIMULANTS

DE LA
MANIPULACIÓ,
L'EXPERIMENTACIÓ,
DE LA IMITACIÓ

DE LA PRÒPIA
EXPERIÈNCIA

DE
L'ACOMPANYAMENT
EN LA CONSTRUCCIÓ
DELS SEUS
APRENENTATGES

VINCLE ESTABLE

2. Família

Integrar a la família en la **quotidianitat** de l'escola.

La família i l'escola **comparteixen** el procés educatiu dels infants.

Obrir **canals** de relació diversos.

FAMÍLIA I ESCOLA

Generar recursos d'acompanyament a la **criança**.

Importància d'actuar en un marc de **confiança** mútua.



3. El centre: Entorn d'aprenentatge

Importància
ús espai
exterior. De
pati a jardí.

Ha de generar
ambients
d'aprenentatge
on els infants i
adults es sentin
acompanyats.

Acollidor, ric
i divers en
propostes.

ESPAI

Com a lloc per a
desenvolupar
situacions
d'aprenentatge.

Ha de facilitar
l'aprenentatge
significatiu
en un context ric
i segur.

MATERIAL

Quotidià

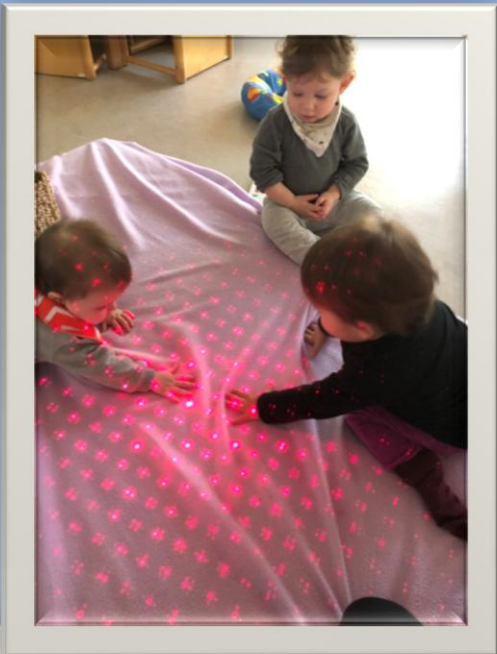
Inespecífic

Natural

Que permeti
manipular,
experimentar,
construir,
investigar, crear...

Ha de facilitar
l'aprenentatge
significatiu en
un context ric i
segur

Divers i
gradual amb
complexitat





Respecte el
ritme de cada
infant

Fa propostes
d'activitats
diverses potenciant
la igualtat
d'oportunitats dels
infants

Observa

EDUCADORA

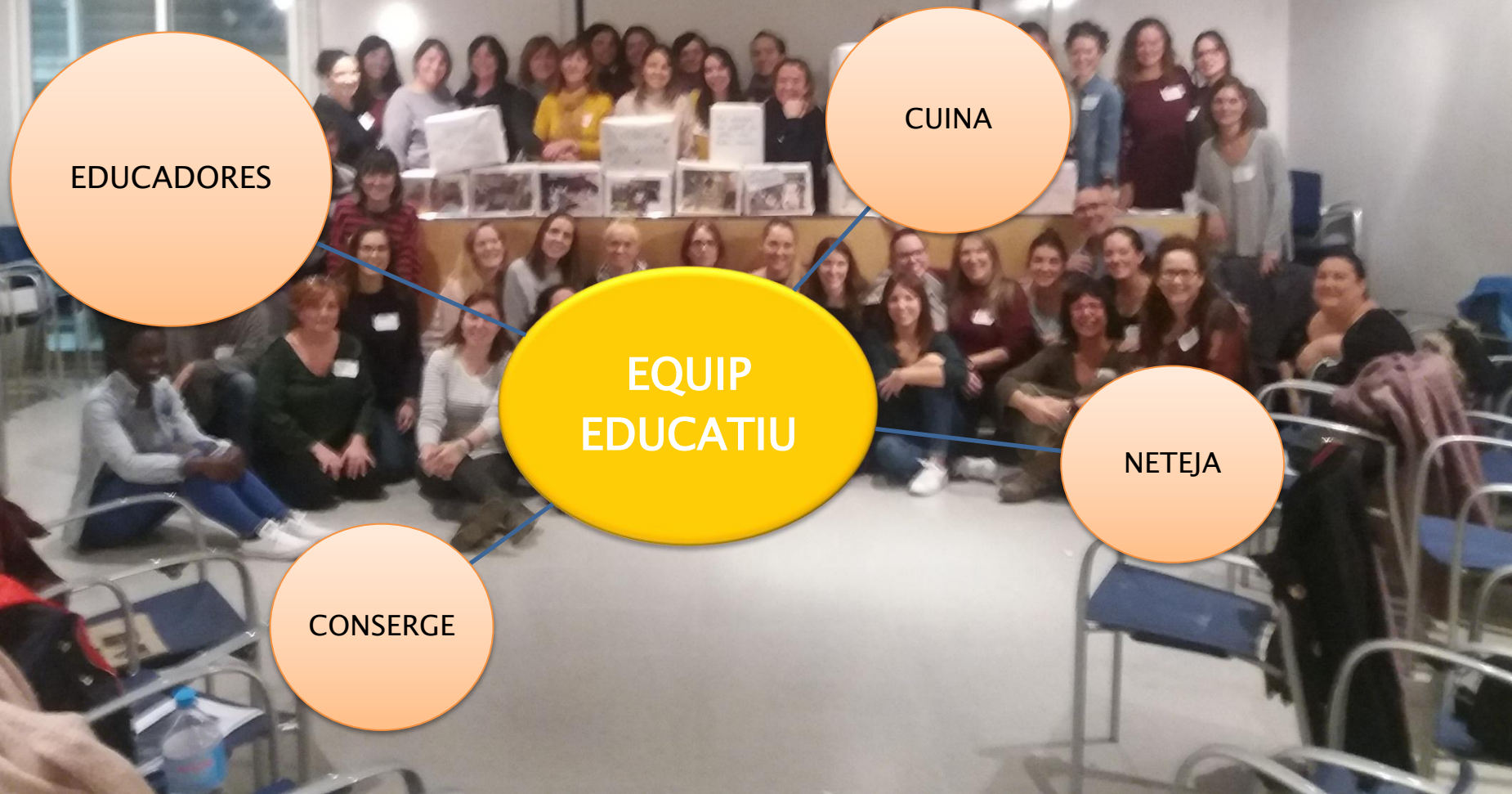
Respecte el
moment
evolutiu

Dóna
seguretat

Prepara l'espai

Acompanya

4. Com cuidem l'Equip Educatiu





A group of people are sitting on the grass under a large, leafy tree. They appear to be in a park or a natural setting. Overlaid on the image is a diagram with four circles. A central green circle is connected by yellow lines to three surrounding orange circles. The text in the circles is as follows:

CURA DES DE
L'ADMINISTRACIÓ

**Cuidar-
nos per a
poder
cuidar.**

**EQUIP
ESCOLES**

CURA DES DE LES
ESCOLES

5. Treball comunitari amb l'entorn





Ajuntament del
Prat de Llobregat



El Prat de Llobregat, febrer 2019