

## PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL SOL SOLET

Aquest pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-21 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

*Aquest pla estarà subjecte a modificacions en funció dels canvis de normativa, de l'evolució de la pandèmia i de l'avaluació que vagi realitzant l'equip pedagògic de l'escola, per tal d'adequar-se a una òptima organització i funcionament durant el curs escolar 2020-21.*

### **Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.**

L'equip educatiu de l'escola ha estat treballant per adequar les mesures de seguretat i sanitàries que indica el pla d'actuació pel curs 2020-21. Hem intentat adequar el projecte educatiu del nostre centre a la situació que ens envolta actualment. Donarem més importància en mantenir la nostra línia pedagògica en la mesura del possible per seguir fent un acompanyament als infants i famílies de l'escola.

En referència als aspectes pedagògics l'eix vertebrador de l'organització es basarà en seguir concebant a l'infant com agent actiu i protagonista del seu propi aprenentatge. L'acompanyament de les educadores seguirà sent el d'observar i anar adequant les diferents propostes pedagògiques en relació a les necessitats dels infants. Així com en tenir molt presents les activitats quotidianes, els moments de cura amb cada un dels infants per tal de transmetre seguretat i vinculació.

En el cas que la l'escola hagi de fer un **confinament total** el plantejament serà el mateix que s'ha realitzat durant el primer confinament. L'objectiu principal ha sigut seguir acompanyant

a les famílies sense envair la seva dinàmica familiar i dins del marc pedagògic de l'escola:

- Trucant a les famílies per saber com estan i poder detectar alguna situació de vulnerabilitat emocional o econòmica i poder derivar, si fos necessari, als diferents serveis d'atenció del municipi.
- Enviant articles o reflexions que puguin ajudar a fer un acompanyament en la situació de confinament.
- Realitzant de forma puntual algun vídeo explicant un conte, amb titelles, cantant cançons,...

## PERIODE D'OBERTURA SETEMBRE 2020:

- Inici del curs escolar: **10 de setembre de 2020.**

## HORARI:

- **Entrada matí: de 9h a 9:30h.**
- **Sortida matí: de 11:45 a 12h. (infants que no es queden al menjador)**
- **Entrada tarda: de 15 a 15:15h.**
- **Sortida tarda: de 16:15h a 17h.**

Es permetrà flexibilitzar les hores i entrades dels infants, tot i que per poder atendre les tres portes en moments de màxima afluència es marquen uns horaris d'entrada i sortida en les que sempre hi ha una persona atenent les portes.

## 1. INFANTS

### 1.1 Requisits

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors
- **Calendari vacunal** al dia

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisin medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisin tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn a l'escola bressol **una declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir a l'escola bressol.

També han d'informar a l'escola de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb l'escola davant de qualsevol incidència.

**Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu.**

### **La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.**

En el cas que el fill o filla presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, **no podrà assistir** a l'escola bressol. Aquests símptomes són:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Congestió nasal
- Mal de coll
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

Si té algun d'aquests símptomes cal que us poseu en contacte amb la direcció del centre.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònicament amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

## **2. PERSONAL**

Durant el període de familiarització que acaba el 9 d'octubre, per a cada grup d'infants hi haurà una educadora referent i una educadora de suport. Durant la resta del curs els grups de N1 i N2 tindran una educadora de suport per nivell que anirà rotant. També es reforçarà el suport a la tarda, ajustant els horaris del personal de suport de migdia amb els horaris de les educadores.

Al centre hi haurà personal suficient per establir uns protocols de neteja i cura dels espais comuns en trànsit entre dos grups d'infants.

En la mida del possible es mantindran els mateixos equips de feina.

## **3. ESPAIS I GRUPS**

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor es la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Per cada grup estable hi haurà una educadora referent.

Segons recomanacions del PROSICAT no es necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m, en aquests grups de convivència estables entre els infants i l'educadora referent.

Les mascaretes estan indicades en el personal de l'escola que te contacte amb els infants i no forma part d'un grup estable o be quan voluntàriament escull utilitzar-la.

Degut a l'organització del personal de l'escola bressol les educadores complementaries i de suport hauran d'atendre a mes d'un grup d'infants degudament protegides.

Pel que fa referència als espais que utilitzarà els diferents grups, tal i com s'ha esmentat a l'apartat dels aspectes pedagògics es tindrà en compte que cada grup pugui tenir dos espais de joc amb diferents propostes pedagògiques i tenint en compte que els grups no poden interaccionar entre ells.

Per tant cada grup disposarà de l'espai de referència (aula) i un altre espai de l'escola (alternant interior i exterior).

Els infants estaran agrupats segons la ràtio establerta pel Departament d'Educació, en la mesura del possible estaran amb la seva educadora referent.

**Els grups d'infants seran estables i fixes** per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. Als grups sempre han de ser els mateixos infants i educadora referent.

És important que els infants de cada grup no interaccionin amb infants d'altres grups.

#### 4. JARDÍ

La sortida al jardí ha de ser seqüenciada, a ser possible per grups. Si el jardí ho permet, podran sortir més d'un grup ubicant els infants en espais diferenciats i evitant que **es barregin els grups**. Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

Les mestres hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en el jardí si aquest no permet més d'un grup amb distanciament.

Com a escola proposem fer-ho de la següent manera:

- **NADONS**: Ocuparà el seu propi jardí, sempre que no hi hagi un altre grup i s'hagi desinfectat abans.
- **N1**: Són tres grups i aniran rotant diàriament de manera que dos sortiran a l'exterior (pati nadons i pati N1) i un altre es quedarà a l'aula.
- **N2**: Són tres grups, el pati es dividirà en dos, això comporta que el grup de Diables sempre surt al pati. En canvi, els grups de Bastoners i Castellans aniran rotant diàriament entre el pati i l'aula i/o terrassa.

Cada dia al matí es desinfectaran els patis, també es faran caixes amb material (pales, cubells, tubs, cassoles...) per a cada grup .

#### 5. MENJAR I DORMIR

S'oferirà servei de **menjador** complint les mesures sanitàries establertes. Tots els grups dinaran a la seva aula. Els infants es rentaran les mans abans i després de dinar.

Tots els grups dormiran a la seva aula excepte Castellans que ho farà a la sala SUM de la primera planta.

#### 6. MATERIAL

##### 6.1 Juguines

A les escoles no hi hauria d'haver juguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material.

Quan sigui possible, es disposarà de juguines d'ús exclusiu pel grup estable d'infants.

Les juguines de l'aula hauran de procurar en la mesura que es pugui que tingui un ús acotat, es pot fer un canvi de material al mig de la jornada.

Al finalitzar la jornada **totes les juguines** hauran de quedar desinfectades per al dia següent.

## 6.2 Biberons, xumets i llençols

Els biberons s'han de guardar en bossetes de plàstic individuals i es deixaran a l'escola, que s'encarregarà de rentar-los i desinfectar-los diàriament.

Els infants que utilitzen xumet es retornarà a casa per desinfectar-lo diàriament i es deixarà un altre a l'escola en cas d'emergència. Caldrà tenir un estoig per guardar-los.

Els llençols es rentaran a l'escola a una temperatura de 60 graus.

## 6.3 Calçat

A les tres entrades de l'escola hi haurà un catifa per desinfectar el calçat.

Els infants s'hauran de treure les sabates a l'entrar a l'aula i canviar-les per uns mitjons o sabates d'ús exclusiu per a la seva estada a l'escola. Caldrà que aquells infants que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentin les mans després de fer-ho.

Els acompanyants dels infants de N0 i N1 abans d'entrar a l'aula s'hauran de posar uns peücs o descalçar-se.

## 6.4 Cotxets

Es recomana que les famílies s'enduguin els cotxets o que no els portin. En el cas excepcional que l'hagin de deixar ho hauran de parlar amb direcció.

## 7. HORARIS

L'horari de l'escola serà de 9h a 17h. De moment, degut a les normes de seguretat establertes per el Covid 19, no es podrà oferir el servei d'acollida matinal.

Les entrades seran a partir de les 9h del matí per grups estables i tenint en compte sempre l'aforament de les aules. Les sortides també seran en períodes de 10 a 15 min segons el nombre de grups de l'escola.

### 7.1. Familiarització

Durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar els infants a l'estança seguint les mesures de prevenció i seguretat establerta. Aquest curs hem optat per realitzar més torns dels habituals per fer grups molt reduïts (màxim 5 famílies) i poder fer un acompanyament més acurat i individualitzat a la vegada que permetrà regir-se per les distàncies de seguretat:

Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m<sup>2</sup> a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores. Com a màxim hi haurà 5 famílies a l'espai i es mirarà la possibilitat que alguna estigui ubicada a l'espai exterior.

### PERSONA ACOMPANYANT

**Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període de familiarització si

presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

**Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període de familiarització amb el seu equip mèdic de referència.

**Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període de familiarització podran ser acompanyats per una o dues persones.

**Contacte i distància:** Les persones acompanyants i estaran amb la distància de seguretat respecte la resta de famílies acompanyants.

**Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

**Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

## HORARIS DURANT LA FAMILIARTIZACIÓ

Es faran diferents torns i per tant s'organitzaran diversos horaris d'entrades i sortides per tres portes diferents de l'escola (a l'apartat 7.2 s' explica l'organització de les entrades i sortides).

En el **període de familiarització** (10, 14 i 15 de setembre) es dividirà cada grup en dos, de tal manera que es fan dos horaris:

- Primer grup: 9-10:15h.
- Segon grup: 10:30-11:45h.

El dia 9 de Setembre les famílies vindran a l'escola en petits grups per explicar-los breument el funcionament de l'escola aquest curs, per portar el material de l'infant i resoldre els dubtes que puguin tenir.

## 7.2 Entrades i sortides

L'entrada a l'escola es farà de manera esglaonada per 3 portes diferents per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat:

- Porta 1 (Entrada principal, Avinguda del Canal): grups de Capgrossos i Picacrestes.
- Porta 2 (Entrada per Apel·les Mestres): Diables i Gegants.
- Porta 3 (Entrada Penedès): Bastoners, Castellers i Timbalers.

Les famílies entraran a l'escola acompanyar i recollir els infants, **només un adult per infant** i han de **dur obligatòriament la mascareta**. A les entrades hi haurà un gel hidroalcohòlic per desinfectar les mans i una catifa amb desinfectant per les sabates.

### 7.3 Aforament

Es tindrà en compte els metres quadrats de cada aula per evitar aglomeracions de famílies. I es faran grups reduïts a les aules.

Tant les famílies com els infants hem d'evitar que tinguin contacte amb altres grups de l'escola.

## 8. NOMBRE DE PROFESSIONALS D'ATENCIÓ PRESENCIAL I RATIOS PER ESCOLES

Cada grup d'infants tindrà una educadora referent i una educadora que li donarà suport, la direcció del centre només entrarà en situació d'emergència a les estances evitant així la transmissió de contacte amb diferents grups. Les ràtios són les establertes pel Departament d'Educació (N0: 1 grup de 8 infants; N1: 3 grups de 13 infants; N2: 2 grups de 15 infants i un de 20 infants).

## 9. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

Per tal de difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi, el personal ha fet una formació sobre com actuar en època de Covid.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze.
- Cal treballar el rentat de mans en els infants que siguin autònoms per fer-ho, amb l'ajuda d'un adult si l'infant no pot fer-ho sol.

### 9.1 Distanciament físic

S'aplicarà entre adults i a mesura que sigui possible amb els infants. Els professionals poden tocar o agafar un infant quan ho necessitin.

Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix en la mesura que sigui possible. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

És important utilitzar els espais comuns per torns, per a mantenir els grups d'infants estables i amb el menor contacte entre els diferents grups i amb l'espai suficient per a garantir el distanciament.

### 9.2 Rentat de mans

Es requerirà rentat de mans dels infants:

- A l'arribada i a la sortida de l'escola.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- Després de tossir, mocar-se o d'esternudar.
- Com a mínim una vegada cada **2 hores**.

A cada aula o espai susceptible on hi pugui haver infants hi hagi dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal i paper eixugamans.

### **9.3 Mascaretes**

En el cas dels infants, no són adequades per sota dels **3 anys**. Per tant, només seran d'ús pel personal docent, no docent i per les famílies de l'escola.

## **10. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS**

### **10.1 Pautes de ventilació**

Totes les aules es ventilaran com a mínim tres cops al dia. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

### **10.2 Pautes generals de neteja i desinfecció**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària.

Hi haurà personal de neteja a estones durant al matí per al reforç de la neteja d'espais comuns.

### **10.3 Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció es realitzaran en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús.

## **11. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID**

**La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.**

Davant la presència de símptomes, es seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

**En cas d'aparició de símptomes en un infant en la seva presència al centre:**

- Es portarà a un espai separat d'ús individual.
- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'Infant.
- Informar a la família que cal que es posin en contacte amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
- En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.

## **12. INFORMACIÓ I FORMACIÓ**

Tot el personal de l'equipament ha rebut formació sobre els riscos laborals en situació de la COVID-19 i sobre les mesures de seguretat del seu lloc de treball.