

## **Pla d'actuació municipal per l'obertura dels centres educatius el curs 2020-21 en el marc de la pandèmia per la covid19.**

L'inici d'aquest curs 2020/2021 és absolutament excepcional i és produït en un context d'alta complexitat. Per una banda l'absoluta necessitat de tornar a obrir els centres educatius i fer plenament efectiu el dret a l'educació de tots els nens i nenes i per l'altra la necessitat de garantir les màximes condicions de seguretat per protegir i garantir la salut de tota la comunitat educativa. Aquesta situació, fa que tots i totes hem de fer tots els esforços possibles, perquè es donin amb tota certesa les condicions de seguretat i sanitàries en aquesta reobertura dels centres educatius.

Es per això que des de l'Ajuntament s'ha donat màxima prioritat a la col·laboració amb els centres educatius i s'ha definit un "Pla d'actuació per l'obertura dels centres educatius curs 2020-21", per tal que la seva obertura es doni de la forma més segura possible pels infants, professionals i famílies.

En la definició del pla que us presentem, han participat a més del departament municipal d'Educació, els departaments de Salut Pública, Manteniment i Serveis, Esports, Cultura, Policia Local, Prevenció de Riscos Laborals, Urbanisme i Via Pública i Comunicació.

### **1. Objectiu del pla**

Donar suport als centres educatius en l'obertura dels mateixos amb el màxim de condicions de seguretat per a tota la comunitat educativa: alumnat, professionals i famílies, definint un seguit d'actuacions i recursos específics.

### **2. Mesures de Salut Pública**

Des del departament municipal de Salut Pública, s'ha assignat una professional referent pels centres educatius. Aquesta professional referent serà complementària a la referent de salut d'Atenció Primària i al gestor Covid que tenen assignats els centres educatius. Aquesta professional estarà disponible pels centres educatius per tal d'assessorar-los davant les diferents situacions que es puguin produir durant el curs i donarà suport a les gestions que siguin necessàries i en l'establiment de protocols d'actuació, sempre de forma coordinada amb els referent d' Assistència Primària.

Aquest referent estarà en contacte i interlocució amb els responsables del Departament de Salut a la nostra ciutat per facilitar una actuació coordinada.

### **3. Plans d'obertura dels centres educatius municipals**

- **Escoles bressol**

S'ha dissenyat un pla d'obertura de cadascuna de les escoles bressol que contempla:

- L'organització del centre per mantenir les mesures de prevenció, control i actuació davant les situacions de detecció de casos de COVID.
- La definició d'un pla de neteja i desinfecció
- L'organització dels espais per mantenir d'estanqueïtat dels grups
- La gestió de les entrades i sortides del centre.
- L'adaptació als requeriments d'estanqueïtat dels espais comuns (patis)

- **Escola d'Arts en Viu**

En el cas de l'Escola d'Arts en Viu, s'han recollit les indicacions a seguir a cadascuna de les seus de L'Escola, i dins de cada seu s'han especificat els protocols corresponents a les diferents activitats que s'hi desenvolupen. les mesures adoptades són:

- Reorganització dels espais
- Definició de grups estables
- Neteja i desinfecció dels espais i materials (inclosos instruments)
- Regulació de les entrades i sortides i les circulació interna pels edificis.

Els plans d'obertura del centres municipals – Escoles Bressol i Escola d'Arts en Viu- estaran disponibles i publicats a les respectives webs.

#### 4. Mesures de neteja, desinfecció i consergeria

Les mesures específiques pels centres de primària es centren en dues línies: les tasques de neteja i desinfecció i les del servei de consergeria

- **Serveis de neteja i desinfecció**

Les tasques de neteja i desinfecció és un dels aspectes més importants i fonamental per assegurar la reobertura dels centres amb el màxim de garanties. En aquest sentit, les mesures adoptades són:

- a. S'ha elaborat un pla de neteja i desinfecció, reorganitzant i ampliant el servei de neteja existent, que segueix els requisits marcats pel departament d'educació de la Generalitat. S'incorpora a la neteja habitual, la desinfecció en tots els espais i elements indicats pel departament. A més de la neteja diària, es farà una específica a mig matí de lavabos i una prèvia a les activitats extraescolars a les aules on es realitzen aquestes.
- b. Es proveirà d'estrís i productes de neteja a tots els centres públics, per tal que puguin dur a terme tasques d'autogestió de la neteja a l'aula.

La tasca de neteja i desinfecció en aquests moments, s'ha concebut com una tasca col·lectiva, en la qual hi participen de forma compartida entre tots els agents de l'escola. Personal de neteja, consergeria, personals de menjador, alumnat i professorat.

- **Servei de consergeria**

S'han adaptat les funcions del servei de consergeria de les escoles de primària a la nova situació de forma excepcional, posant especial èmfasi en les tasques de neteja de superfícies, desinfecció i ventilació d'estances i en el control de circulació de l'alumnat pels espais comuns i les entrades i sortides dels centres.

A més del personal ja assignat a les tasques de consergeria, s'amplien els recursos amb l'assignació de treballadors/es de plans d'ocupació específics de suport, de manera que cada escola comptarà (a partir dels mesos de setembre o octubre) amb una persona de reforç.

## **5. Organització i gestió de l'espai públic per les entrades i sortides dels centres educatius de primària i centres de secundària obligatòria**

**Tant pels centres de primària com de secundària, s'ha definit un protocol específic per cada un d'ells d'organització i gestió de l'espai públic per realitzar l'entrada i sortida dels centres educatius en condicions de seguretat sanitària i vial. Aquests protocols inclouen:**

- a. Partint de l'organització que cada centre educatiu ha previst de les entrades i sortides de l'alumnat dels centres, s'ha fet un anàlisi de cada centre per dissenyar una proposta de gestió de l'espai públic.
- b. Aquests dissenys bàsicament han contemplat, la senyalització amb pintura de les entrades organitzant fileres amb distància per gestionar l'espera, l'eliminació d'obstacles a la calçada que poguessin dificultar aquestes fileres i en els casos que plantejaven moltes dificultats per la manca d'espai, s'eliminen aparcaments i es produeixen alguns talls de carrer.

## **6. Oferta d'espais en equipaments municipals i a l'espai públic per a l'acció educativa.**

L'Ajuntament posa a disposició dels SS.TT del Baix Llobregat i dels centres educatius del Prat un conjunt d'espais a equipaments culturals i esportius municipals, per si ara o més endavant els centres educatius els necessiten per a poder fer reducció de ràtios en algun curs, o per descongestionar els espais de les escoles i instituts en alguna activitat lectiva o d'esbarjo. Per a poder fer ús d'aquests espais que a continuació es relacionen es determinaran uns protocols específics.

També s'estudiarà la cessió d'espais públics (places i parcs) si sorgeix aquesta demanda per part d'algun centre educatiu.

EQUIPAMENT	DEPARTAMENT	NOMBRE D'ESP AIS	OBSERVACIONS
CCívic Palmira Domènech	Cultura	5	Espais tancats entre 50 i 150m <sup>2</sup>
CCívic St. Jordi Ribera Baixa	Cultura	7	Espais tancats entre 50 i 200m <sup>2</sup> Inclou cafeteria
CCívic Jardins de la Pau	Cultura	6	Espais tancats entre 50 i 265m <sup>2</sup> Inclou cafeteria
Cèntric Espai Cultural	Cultura	6	Espais tancats entre 60 i 460m <sup>2</sup> Inclou vestíbul i porxo
CEsportiu Municipal Estruch	Esports	6	Espais oberts i tancats entre 150 i 7.150m <sup>2</sup>
CEsportiu Municipal Sagnier	Esports	6	Espais oberts i tancats entre 100 i 4.500m <sup>2</sup>
CEsportiu Municipal Fondo d'en Peixo	Esports	1	Espai tancat de 420m <sup>2</sup>
CEsportiu Municipal Julio Méndez	Esports	5	Espais oberts i tancats entre 50 i 7.150m <sup>2</sup>
CCultural El Remolar - CNL	CNL	2	Aules entre 35 i 45m <sup>2</sup>
CCultural El Remolar - Ciutadania	Ciutadania	4	Espais tancats entre 30 i 90m <sup>2</sup>
<b>TOTAL ESP AIS</b>		<b>48</b>	

## 7. Comunicació

Donat el context d'incerteses i preocupacions que origina l'obertura dels centres, és fonamental realitzar una comunicació al conjunt de la comunitat educativa, i molt especialment a les famílies, per tal que coneguin el conjunt de mesures que han de fer dels centres espais el més segurs possibles.

En aquest sentit, els tres missatges clau de comunicació són:

- Els centres educatius són espais segurs tant per les condicions físiques d'aquests, com per la gestió del centres.
- Difusió de les mesures d'autorresponsabilitat que cal que prenguin per prevenir i controlar contagis per part de l'alumnat i les famílies
- Necessitat d'assistència de l'alumnat a l'escola .

Els formats i canals de comunicació prioritari són:

- **Revista municipal.** Per comunicar les condicions de seguretat que es donen en els centres educatius.
- **Tv i ràdio:** amb la participació directa de membres de la comunitat educativa per promoure missatge de seguretat i promoure les conductes d'autoresponsabilitat del diferents col·lectius que conformen la comunitat
- **Campanya a través de les xarxes:** Difondre entre les famílies i l'alumnat les mesures d'autoprotecció definides pel retorn a l'escola.

## 8. Comissió mixta de seguiment COVID Ajuntament - centres educatius

S'ha constituït una comissió amb representants dels centres de totes les etapes educatives, inspecció educativa, Salut- Assistència primària i el propi Ajuntament (Educació i Salut Pública) per valorar i fer seguiment de l'evolució del curs escolar i de les mesures i accions previstes per prevenir i controlar la COVID.

Aquesta comissió també tindrà per funció fer propostes noves de recursos o mesures necessàries per garantir la seguretat de la comunitat educativa, o el desenvolupament del curs el més normalitzat i amb la màxima qualitat educativa possible.

També valorarà la gestió dels projectes i suports que es comparteixen i es desenvolupen als centres : Interseccions, activitats educatives, suport social, activitats extraescolars, pla de digitalització, etc.

El Prat, 10 de setembre 2020