E.B.M. LA BLAVETA

Instal·lacions

-Capacitat per a 147 infants

-1 estança per a infants de 4 mesos a 1 any

-3 estances per a infants de 1-2 anys

-4 estances per a infants de 2-3 anys

-1 estança de matins per a infants de 2-3 anys

-1 sala d'usos múltiples

-1 jardí ampli i assolellat

-5 sales de dormitori

-Cuina pròpia

La nostra escola

Som un centre de titularitat municipal adreçat a l'acompanyament de la petita infància i la seva família.
La nostra escola ofereix un projecte pedagògic on el joc és l'eix fonamental de l'aprenentatge. Els espais acollidors estan adequats a les necessitats dels infants per possibilitar experiències, vivències de joc i relació. El tipus de material que s'ofereix està pensat per afavorir aquest joc.

El model pedagògic de l'escola es troba dins d'un projecte educatiu marc que engloba les diferents escoles municipals del Prat de Llobregat.

La vida a l'escola

L'infant com a ésser únic

El projecte educatiu de la nostra escola parteix de la nostra concepció d'infant.

L'entenem com a persona **única** i diferent, **capaç** i **competent**, protagonista del seu propi aprenentatge, amb unes necessitats i un interès innat per explorar i descobrir el món que l'envolta.

La importància del joc

El joc és la principal **eina d'aprenentatge** acompanyat per una mirada de confiança de l'adult.

Els **materials** que s'ofereixen són **inespecífics**; és a dir, que es poden agrupar, classificar, amb diferents formes, textures...

Aquests proporcionen a l'infant una possibilitat infinita de joc potenciant la seva creativitat, el seu pensament i s'adapta al seu ritme evolutiu.

Espais on vivim i ens relacionem

Les experiències i els aprenentatges dels infants estan condicionats en com estigui disposat l'espai. Aquest influeix en la conducta de totes les persones.

L'espai és **acollidor** per afavorir el joc lliure i l'autonomia de l'infant. Cobreix les necessitats autèntiques amb diferents espais:

-L'espai del **moviment**
-L'espai de **manipulació**
-L'espai del **descans**

"Una escola ha de ser un lloc per a tots els infants, no basat en la idea de que tots són iguals, sinó que tots són diferents"

Loris Malaguzzi
-mestre i pedagog italià-

Acompanyar a créixer

El paper de **l'adult** és el d'**acompanyar** als infants i a les seves famílies, escoltant-los, creant un ambient de respecte, confiança i afecte.

L'adult **observa** i fa **propostes** de material adequades al moment evolutiu individual de cada infant per tal de fomentar el seu desenvolupament i la seva autonomia.

Tot això acompanyat de **límits** que els ajuden a créixer, a relacionar-se d'una manera sana, donant seguretat per entendre el món que els hi envolta.

Els primers dies a l'escola

El projecte pedagògic de l'escola dona valor a la relació amb les **famílies** i la seva presència. És imprescindible que es pugui establir una relació de confiança entre la família i l'educador/a. Per això creiem que oferir el **temps** necessari a les famílies és essencial per facilitar aquesta relació.

Els primers dies són molt importants tant pels infants com la seva família. La finalitat del procés de **familiarització** a l'escola és que l'infant, de forma progressiva, s'adapti al seu nou entorn i pugui crear **vincles afectius segurs**. La millor manera d'aconseguir-ho és que durant els primers dies estigui acompanyat per la seva família. Aquesta pot estar present a l'estança tot el temps que necessiti.

Som una Comunitat Educativa

Com a **Comunitat Educativa** el nostre objectiu és poder construir entre tots i totes l'escola que volem basada en un model participatiu on els eixos clau són:

-Que **tothom** estigui **informat**
-Treballar per uns **valors compartits**
-Prendre **decisions** de manera **conjunta**

Des de finals del curs 2018/2019 l'escola va posar en marxa un projecte pedagògic que intenta promoure la relació de **col·laboració** i **confiança** entre les famílies, l'equip i els infants creant un Consell de Participació.

Aquest **Consell de Participació** esta format pel **Consell Escolar** (direcció, dos representants de les educadores, un representant de l'ajuntament, dos representants de les famílies i un representant d'administració i serveis) , un representant de cada estança de l'escola i altres agents de la comunitat.

Les reunions del consell es porten a terme un cop al mes i són obertes a tots els membres de la comunitat educativa que vulguin participar.

El moment dels àpats

El moment del **dinar** és un acte que va més enllà d'alimentar-se, és un moment de **socialització**, de gaudir els uns dels altres. Com viu l'infant aquest procés influirà de manera important en el seu procés de **creixement global**.

L'adult acompanya creant un clima de **calma**, respectant el ritme de cada infant de manera única, ja que és un moment significatiu en el seu **procés d'autonomia** personal.

S'elaboren diferents **menús adaptats** a les necessitats individuals de cada infant.

"No es recorden els dies, es recorden els moments"

Cesare Pavese -escriptor-

Segueix-nos al Instagram
@ebmlablaveta