

INTERSECCIONS

EDUCACIÓ
CULTURA
COMUNITAT

DOSSIER DE PREMSA



Ajuntament del
Prat de Llobregat

elprat.cat/interseccions

Un projecte per transformar la ciutat des de l'educació i la cultura

- Un projecte de ciutat pioner que treballa educació i cultura de forma transversal i comunitària, implicant els agents i la ciutadania

El programa InterECCLons (Educació, Cultura i Comunitat) **vol trencar les barreres entre el món de l'educació i la cultura**, que tradicionalment han comportat que aquests dos àmbits treballin de manera poc coordinada. Està **impulsat per l'Ajuntament del Prat i compta amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.**

Fins ara, s'havien desenvolupat experiències de treball transversal d'educació i cultura per barris, o actuacions en tota una ciutat sencera des de l'àmbit de l'educació (com ara els Plans d'Entorn o les Ciutats Educadores). Però el programa del Prat és **capdavanter a Catalunya** en estendre el model transversal d'educació i cultura al conjunt d'una ciutat des d'una perspectiva comunitària.

Per desenvolupar el treball transversal, s'han creat **estructures híbrides de treball** entre els Departaments d'Educació i Cultura de l'Ajuntament.

També s'han obert **espais de cocreació** de projectes (amb agents socials, culturals, educatius... i el propi ajuntament) que després es porten a terme en centres educatius, cívics o culturals.



- **Garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació i la cultura per revertir les desigualtats socials**

En un context global on estan creixent les desigualtats entre les persones amb menys recursos econòmics i els sectors més privilegiats de la societat, **la inversió pública en educació i cultura és fonamental.**

En el cas de l'Estat espanyol, el 20% més ric guanya 6,6 vegades més que el 20% més pobre, una de les majors diferències del conjunt de la UE, segons el darrer informe social de la Comissió Europea (2018). En el cas de Catalunya, aquesta diferència se situa en el 5,7, front al 5,2 de mitjana de la UE segons les darreres dades de l'IDESCAT.

Nombrosos estudis i experts avalen la necessitat d'invertir en educació i cultura per afavorir la cohesió social. Així per exemple, **la Declaració "Educació 2030" de Nacions Unides** destaca **"l'important paper que desenvolupa l'educació com a motor principal de desenvolupament"**, ja que és "un dret humà fonamental i la base per garantir la realització d'altres drets". En aquest sentit, es considera que la inclusió i l'equitat en l'educació "són la pedra angular d'una agenda de l'educació transformadora".



- **Transformar la societat des de l'educació i la cultura**

InterseCCions vol facilitar que **les persones se situïn al centre del seu procés d'aprenentatge**. Es vol promoure un aprenentatge vivencial i permanent durant tota la vida, en igualtat d'oportunitats, en què les persones hi tinguin un rol actiu i no passiu.

Incentivant la participació activa de la **ciutadania també es vol fomentar el seu esperit crític** vers la realitat que els envolta.

També s'està contribuint a generar **un nou marc de relació entre la ciutadania i l'administració**. Amb una participació ciutadana activa, es poden construir projectes de forma comuna amb l'administració i anar més enllà de la prestació de serveis.

- **La corresponsabilitat d'administració i agents de la comunitat**

Els diferents agents socials, educatius, culturals... han d'assumir responsabilitats, juntament amb l'administració pública, per promoure la transformació social.



Els objectius del programa

- Millorar la qualitat de vida de la ciutadania a partir de l'**acció transversal d'educació i cultura**, com a palanca de transformació social i individual.
- Fomentar la **cooperació i la corresponsabilitat de tots els agents del municipi** en aquest procés de transformació social i el seu compromís en una **visió comunitària de l'educació i la cultura**.
- Promoure el treball conjunt d'Ajuntament, administracions, centres educatius, equipaments culturals, entitats i comunitats per **teixir un projecte de ciutat construït entre totes i tots**.
- Fomentar que les **persones aprenguin a partir de la pròpia experiència** (aprenentatge vivencial, significatiu i participatiu), situant-se al centre del seu procés d'aprenentatge i **participant-hi activament**
- Promoure que el procés d'aprenentatge de les persones s'estengui durant tota la seva vida. Cal tenir el compte que el context social és canviant i que **l'aprenentatge ha de ser permanent**.
- Impulsar la inclusió i l'equitat, assegurant la **igualtat d'oportunitats** de la ciutadania per participar activament en accions educatives i culturals de la ciutat.

Els valors

- Corresponsabilitat
- Inclusió
- Equitat
- Igualtat
- Cooperació
- Innovació i creativitat
- Sostenibilitat
- Retorn i servei a la comunitat
(a partir dels aprenentatges desenvolupats)



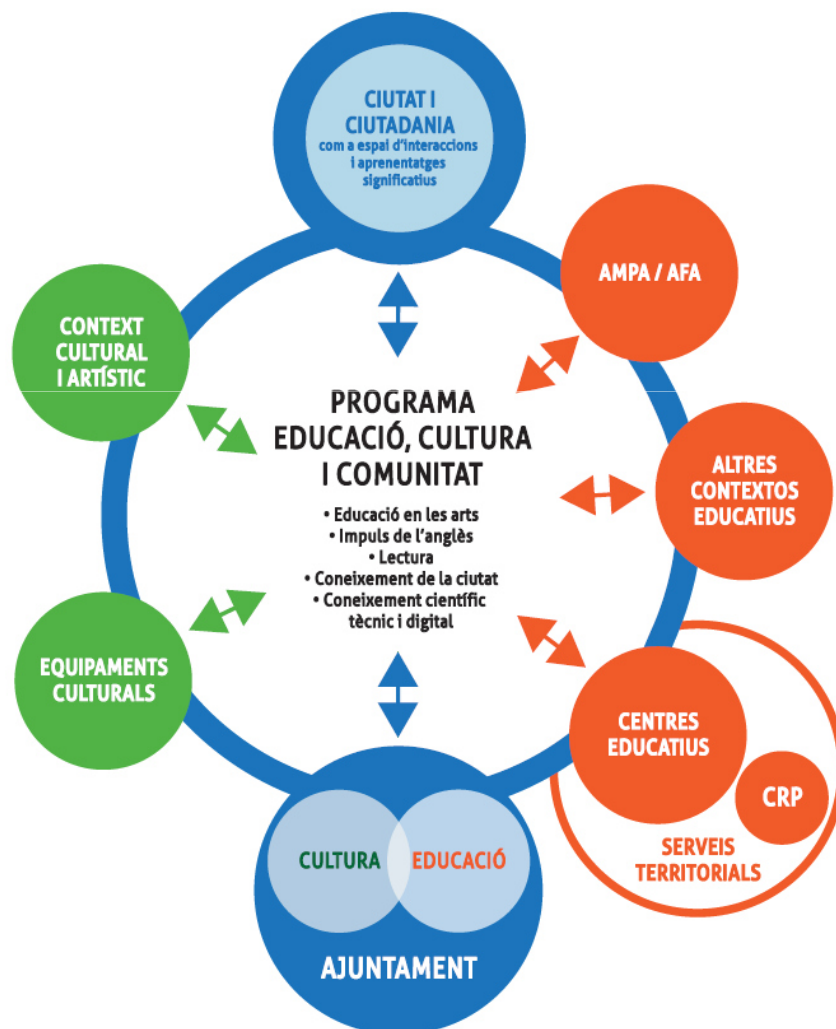
Un programa comunitari

El programa Interseccions està teixint una **xarxa d'agents socials, culturals i educatius, juntament amb el propi Ajuntament** (Regidories d'Educació i Cultura). De la relació entre els diferents agents, sorgeixen processos per impulsar i repensar activitats per garantir l'accés en igualtat d'oportunitats a l'educació i la cultura.

Actualment, en formen part **60 agents socials, culturals i educatius**:

- **26 centres educatius:** 12 escoles de primària i 4 instituts públics, 2 instituts de formació professional, 1 institut-escola, 5 escoles bressol, l'Escola Oficial d'Idiomes i l'Escola d'adults.
- **9 centres culturals:** els dos centres cívics de la ciutat, l'Arxiu i la Biblioteca municipals, l'Escola Municipal de Música, l'Escola d'Arts, La Nau i el programa UNZIP d'Arts Visuals.
- **24 entitats:** 14 entitats del barri de Sant Cosme, el Teatre Kaddish, l'Associació de Cinema i Arts Visual del Prat (ASCAP) , Amics de l'Art i el Nus.
- **El Centre de Recursos Pedagògics del Prat.**

Un programa comunitari



Camps d'actuació

Educació en les arts: les arts afavoreixen un desenvolupament integral de la persona i la seva creativitat i ajuden a eixamplar la mirada sobre el que ens envolta.

Lectura: la lectura i l'hàbit lector són una via important d'accés al coneixement i la comprensió de l'entorn i la societat on vivim. La lectura és la base de la capacitat crítica i de la comunicació.

Coneixement de la ciutat: l'espai públic, els carrers, els edificis, el paisatge, la cultura popular, el que considerem patrimoni i el que no... Tot això parla de les comunitats, on moltes entitats de la cultura popular fan activitats que enllacen tradicions, festes i comunitat.

Impuls de l'anglès: la competència en llengua anglesa esdevé un element clau tant per l'accés a la feina com per la convivència i obertura a d'altres cultures i realitats socials.

Coneixement Científic, Tècnic i Digital: investigar per generar coneixement, però també passar a l'acció, proposar solucions, inventar, construir, innovar, entrellçar tot el potencial tecnològic amb el dia a dia de les persones.

Tipus d'actuacions



Espais de disseny de futurs projectes, entre l'Ajuntament, professionals i centres educatius, que permetin donar resposta a problemàtiques comunes dels centres educatius.



Espais de reflexió i formació per al professorat i altres agents de l'àmbit, que permetin compartir i transferir coneixements dels projectes en curs, i al mateix temps conèixer pràctiques educatives que hagin funcionat en d'altres contextos.



Procés educatiu de llarga durada (un any mínim) desenvolupat a les escoles, fruit de la col·laboració de professionals externs o entitats amb el professorat. La dimensió del projecte depèn dels acords presos entre les parts, en la fase laboratori.

On es fan les activitats?

- Centres educatius

Escoles

Instituts

Centres d'ensenyaments no reglats

Centres d'ensenyaments artístics

Centres d'idiomes

Centres de formació d'adults

- Espais on es fan activitats extraescolars

- Context de ciutat o comunitat

Centres cívics i culturals

Entitats

Altres espais públics/associatius

Calendari

Durant els darrers dos anys, el programa s'ha definit i organitzat i ha començat a caminar, però és aquest curs (2018-2019) quan es consolidarà el seu desplegament.



IntersECCions en xifres (curs 2017-2018)*

ALUMNES	5355
DOCENTS	429
TÈCNICS I COL·LABORADORS	60
ESCOLES	12
INSTITUTS	7
ALTRES CENTRES EDUCATIUS	7
CENTRES CULTURALS	9
ENTITATS	24

Més de **60 projectes** d'educació en les arts, lectura, coneixement de la ciutat, impuls de l'anglès i coneixement científic, tècnic i digital.

*L'activitat del programa es va incrementant gradualment durant tot l'any i les dades del curs 2018-2019 es coneixeran quan finalitzi.

Un projecte viu i canviant

Aquest curs es posaran en marxa 4 projectes en xarxa de ciutat de l'àmbit de la lectura, el coneixement de la ciutat, la ciència i la tecnologia i l'anglès.

També comencen dos projectes artístics nous a Can Rigol i a l'Institut Baldiri Guilerà.

Aquests nous projectes han estat ideats en els denominats **laboratoris** (o minilaboratoris, quan són més reduïts). Són **espais de treball i cocreació** on es proposen i treballen idees per a futurs projectes o per millorar els actuals, partint de les necessitats o mancances detectades en l'àmbit educatiu. Estan formats per persones relacionades amb els àmbits de la cultura, l'educació i el teixit associatiu pratenc. També volen contribuir a crear xarxes de cooperació i col·laboració.



La inversió municipal en educació i cultura (2018)

L'Ajuntament del Prat considera fonamental la inversió pública en educació i cultura.

Els pressupostos municipals d'educació i cultura de 2018 sumen un total de 14.212.182 euros, un 10,19% més que l'any anterior.

Aquesta xifra també inclou els 769.656 € que es destinen a promoure el model de treball transversal d'educació i cultura, en el marc del programa IntersECCions.

ANNEXOS

**EXEMPLES DE PROJECTES
DELS 5 ÀMBITS DE CONEIXEMENT**



Entreinstruments

El projecte permet a l'alumnat desenvolupar una experiència artística i creativa, a més d'adquirir valors i habilitats socials i intrapersonals. També vol **democratitzar l'accés a l'aprenentatge de la música** i promoure que aquesta també sigui un motor de transformació social.

El programa, coordinat per l'Escola Municipal d'Arts en Viu del Prat, es fa conjuntament amb els centres educatius.

Els nens i nenes poden aprendre col·lectivament a tocar diferents instruments de **corda** (violí, viola, violoncel i contrabaix), de **vent** (flauta, clarinet, saxo, trompeta i trombó) i **d'arrel tradicional** (gralla, acordió, timbals, flabiol i violí).

Dins de l'horari lectiu, alumnes de 3er a 6è de primària dediquen una sessió setmanal de prop d'una hora a aquestes activitats, que no tenen cap cost addicional.



Durant el curs 2017-2018, hi van participar 530 alumnes de l'Escola Jacint Verdaguer, Escola Joan Maragall, Escola Pepa Colomer i Escola Sant Jaume.

Durant el curs 2018-2019, el projecte s'amplia a un curs més a les escoles Joan Maragall, Jacint Verdaguer i Sant Jaume.

Auxiliars de conversa en anglès

El projecte **pretén introduir l'anglès en la quotidianitat dels centres educatius** i impulsar la innovació metodològica de les escoles pel que fa a l'aprenentatge d'aquesta llengua.

A llarg termini, l'objectiu és transformar la realitat lingüística del Prat i fomentar l'ús i coneixement de l'anglès en diversos àmbits.

Per això, **el projecte aposta per l'entrada a l'escola d'auxiliars de conversa de forma continuada**. Les seves funcions són:

- Reforçar les habilitats comunicatives de l'alumnat en anglès.
- Realitzar pràctiques de conversa en el conjunt d'espais i accions dels centres educatius (a l'esbarjo, al menjador escolar, en sortides, festivals, jornades de portes obertes, activitats extraescolars...).
- Donar suport al professorat en la formació i docència en anglès.



L'auxiliar intervé prop de 2 hores de la setmana amb cada grup d'alumnes.

Durant el curs 2017-2018, el projecte s'ha implantat a 4 centres de primària, 2 de secundària i a l'escola d'adults. Durant el curs 2018-2019, s'implantarà en 6 centres educatius més i a la Biblioteca Antonio Martín i es doblarà el nombre d'auxiliars de conversa.

Dansa a l'escola

Aquest projecte vol incentivar que els centres educatius **fomentin l'aprenentatge dels principis de la dansa (fisicalitat, creativitat, factors emocionals, factors culturals)**. Per això, el professorat de cada grup d'alumnes treballa conjuntament amb una ballarina professional.

Els alumnes d'infantil reben classes de dansa d'una hora a la setmana dins les classes de música, i una hora i mitja al mes a les classes de Psicomotricitat.

Per impulsar **que l'escola incorpori la dansa com una eina metodològica i expressiva**, es realitzen:

- Espais de coordinació setmanals.
- Formació dirigida al professorat especialista de música i d'educació
- Co-disseny de dinàmiques i projectes d'aula
- Suport a la creació i la producció dins la pròpia aula.



El projecte de Dansa neix el curs 2017-2018 i es posa en marxa a l'Escola Josep Tarradellas, arribant a **175 alumnes d'educació infantil**. Durant aquest curs 2018-2019, també es farà a primer de primària.

Projecte de cinema

El projecte vol situar l'alumne en el centre d'un procés creatiu de producció audiovisual per fomentar el seu **aprenentatge** de les competències tècniques i artístiques pròpies dels estudis de cinema. També es pretén que l'alumnat aprengui a treballar en equip i desenvolupi el seu esperit crític. Tindrà diferents modalitats:

- **Per als alumnes de 4rt d'ESO**

Recrearan escenes necessàries per a la realització d'un tràiler. La duració del taller és trimestral amb una dedicació d'una hora setmanal (15 h de classe i 6 h de muntatge).

- **Per als alumnes de 1er de Batxillerat** (modalitat artística) **que cursen l'assignatura Cultura Audiovisual** Realitzaran un petit curtmètratge. La duració del taller és anual amb una dedicació de 40 h de classe i 10 h de rodatge.

- **Els alumnes de 2n de Batxillerat (modalitat artística)** Realitzaran una peça audiovisual a elecció dels alumnes. La duració del taller és trimestral amb una dedicació total de 20 h de classe i 8 de rodatge.



El projecte de Cinema neix el curs 2017-2018 i es posa en marxa a l'Institut Baldiri Guilerà.

El projecte es fa de la mà de l'[Associació de Suport a la Creació Audiovisual del Prat \(ASCAP\)](#).

Teatre a l'escola

Aquest projecte pretén que l'alumnat, **a partir de l'experiència de participar en una obra de teatre, aprengui habilitats relacionades amb la creació i producció teatrals**. Aquest projecte està desenvolupat per l'Escola d'Arts en Viu del Prat, en col·laboració amb les escoles i professionals del Teatre Kaddish.

Té diverses àrees d'intervenció:

- **S'ofereix formació teatral dirigida als docents** on s'imparteixen coneixements teòrics i eines metodològiques per treballar el teatre a l'escola, tant en el marc del projecte com més endavant.
- **Es creen espais de coordinació i de formació** amb els responsables docents dels grups d'alumnes.
- **Es realitza un acompanyament intensiu a les escoles** per part dels professionals del Kaddish.



El projecte Teatre a l'Escola neix el curs 2016-2017 i es posa en marxa en **tres escoles: Jaume Balmes, Institut Escola del Prat i Joan Maragall**. En el curs 2017-2018 s'incorpora a l'Escola Josep Tarradellas.

Lèxhit

Aquest programa parteix **d'una perspectiva comunitària de la lectura**. Mitjançant accions facilitar el seu aprenentatge de la lectura comunitàries, incentivant la participació de l'entorn dels nens i nenes i de la ciutadania en general a través del voluntariat, es vol

La clau és **treballar l'hàbit de la lectura entre els nens i nenes de forma lúdica i amena**.

Les accions del Lèxhit es desenvolupen en horari no lectiu, en finalitzar l'horari escolar i de manera coordinada.

Es fan sessions de treball a les aules dinamitzades per voluntariat, de manera individualitzada amb els infants, a més de sessions de coordinació amb els tutors/ores de cada aula i la direcció dels centres educatius.

També es fan **accions comunitàries**, on es convida a participar les famílies, la comunitat educativa... com lectures de poemes, de contes, etc.



Des del 2014-2015, l'Ajuntament del Prat i la Fundació Jaume Bofill han anat ampliant el nombre de centre implicats. En el curs 2017-2018 hi ha participat 7 escoles de primària, que tindran continuïtat durant aquest curs.

Projecte en xarxa de ciutat científicotècnic

El projecte vol promoure que **diferents centres educatius treballin en xarxa un projecte científicotècnic.**

El projecte gira entorn a dues idees fonamentals: el binomi investigador- inventor, com a pràctica d'entendre el món i emprendre solucions creatives des d'una perspectiva crítica relacionada amb la segona idea, la sostenibilitat ambiental i energètica.

Disposa de tres línies singulars per treballar amb els alumnes:

- **La realització d'un videojoc.**
- **Disseny de prototips amb la plataforma Arduino.**
- **Proposta de comunicació del projecte dels propis alumnes amb col·laboració amb el PRAT TV.**

Els agents que hi participen són: Escola Galileo Galilei, Escola del Parc, Escola Charles Darwin, Escola Bernat Metge, Institut Baldiri Guilera, Institut Escola El Prat, CC Sant Jordi- Ribera Baixa, CC Jardins de la Pau i CRP.



Projecte Memorables

Projecte per tal **d'obrir els centres educatius a la ciutat** i que es relacionin més intensament amb l'entorn que els envolta .

És un projecte d'aprenentatge-servei, que servirà per **recuperar la història oral del Prat**.

En cada edició s'escull una temàtica concreta a treballar pels alumnes de 3r d'ESO de l'Institut Estany de la Ricarda.

A partir de l'experiència de gravar enregistraments sonors i audiovisuals, es pretén que l'alumne es conscienciï sobre la importància de **preservar i difondre el patrimoni de la ciutat** i la memòria històrica pratenca.

Al llarg del curs es realitzen diverses activitats formatives per als 100 alumnes de l'Institut, al voltant de les eines de recerca i de la temàtica escollida impartides pels professionals de l' Arxiu Municipal.



Antiga fàbrica "La Seda" del Prat de Llobregat

INTERSECCIONS



EDUCACIÓ
CULTURA
COMUNITAT

<http://www.elprat.cat/interseccions/>

Per a més informació:

Gabinet de Premsa i Comunicació

Ajuntament del Prat de Llobregat

Telf.: 93 379 00 50 ext. 5421

Mail: premsaicomunicaico@elprat.cat