

**BENVINGUDES FAMÍLIES**  
*a l'escola bressol*



**Sol Solet**  
Escola Bressol Municipal



Ajuntament del Prat de Llobregat



## LA NOSTRA ESCOLA

L'escola Bressol Sol Solet és un centre educatiu de titularitat municipal, adreçat a infants de 4 mesos a 3 anys, amb una capacitat de 97 places. Fa més de 50 anys que ofereix aquest servei als nens i nenes del Prat.

L'objectiu principal és vetllar per l'infant i garantir el desenvolupament de les seves capacitats, exercint una funció educativa i social com a complement de la tasca familiar.

Es pretén crear un ambient educatiu en el qual, l'infant trobi seguretat, estabilitat i la confiança necessària per viure i desenvolupar-se de manera integral i harmònica.



## EQUIPAMENTS

L'edifici disposa de dues plantes, té accés directe des del carrer i tots els espais d'ús dels infants tenen llum natural. L'escola té diferents espais interiors i exteriors pensats per acompanyar l'infant en el seu desenvolupament educatiu, per garantir la seguretat física i la higiene, i per potenciar les relacions entre infants, educadores i família.

Disposa de:

> 7 aules:

CAPGROSSOS: 1 aula per a 8 infants de 4 mesos a 1 any.

TIMBALERS, PICACRESTES I GEGANTS:

3 aules amb capacitat per a 13 infants d'1 a 2 anys.

BASTONERS i CASTELLERS:

2 aules amb capacitat per a 15 infants de 2 a 3 anys.

DIABLES: 1 aula per a 20 infants de 2 a 3 anys.

- > 3 patis amplis i assolellats amb possibilitats per a l'exploració, la relació i l'acció. Un per a nadons, un pels grups d'1-2 anys i l'altre amb jardí aromàtic pels grups de 2-3 anys.
- > 2 aules d'usos múltiples (espai de lectura, espai d'ambients...)

## MODEL PEDAGÒGIC

L'escola parteix de la visió d'un infant únic, capaç i competent, que és protagonista del seu aprenentatge, el qual construeix a partir de la interacció amb el seu entorn més immediat.

El paper de l'educadora és facilitar i acompanyar als infants en el procés d'aprenentatge i de creixement, respectant el ritme individual de cadascú, establint un vincle afectiu amb cada infant mostrant empatia en cada moment.

L'eix principal de l'ambient educatiu parteix de les situacions de la vida quotidiana i la cura personal de l'infant, amb la finalitat d'aconseguir el seu camí cap a l'autonomia. Aquesta, s'alterna amb estones de joc i experimentació que diàriament es produeixen de manera seqüencial: hàbits i rutines.



## PROPOSTES

- > Quotidianes: alimentació, descans i higiene.
- > Dirigides: música, psicomotricitat, plàstica i llenguatge.
- > Lliure: joc al pati i joc a l'aula.
- > Ambients de joc, per a possibilitar el joc de representació i el joc simbòlic.
- > Joc matriu, per a possibilitar el domini i coneixement del propi cos.
- > Joc d'experimentació, per a possibilitar oportunitats enriquidores que potencïïn l'observació, la investigació i el descobriment.

## AMBIENTS

Els ambients d'aprenentatge han de ser motors per a la reflexió, per a l'experimentació, per al descobriment, la manipulació, la comunicació... espais on cada infant pugui aprendre al seu ritme i on la diversitat sigui viscuda com una riquesa per a l'intercanvi i la convivència.

## MATERIALS

Els materials que es troben en els espais de l'escola estan adaptats a les necessitats dels infants, tant per estimular la curiositat, com per afavorir l'autoaprenentatge.

Com a Escola Verda fomentem el reciclatge de materials, la seva reutilització i la reducció de materials difícils de reciclar, com ara el plàstic.

Creiem en la importància del material que oferim als infants i per això, son materials no estructurats, diversos, naturals i quotidians, sense finalitats específiques, per promoure una àmplia varietat de possibilitats, fomentant així la creativitat, donant resposta als diferents interessos tan individuals com col·lectius.



## PROJECTES

L'escola segueix formant part dels següents projectes:

- >Projecte de converses literàries i Projecte de música i dansa, emmarcats en el Projecte d'Interseccions que impulsa l'Ajuntament.
- >Projecte d'espais exteriors.

## PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

Les educadores de l'escola bressol comparteixen amb les famílies l'educació dels infants des d'una perspectiva de col·laboració mútua, que passa per la confiança, el respecte i el coneixement.

Cal assegurar que els dos contextos de desenvolupament més importants en els primers anys de vida d'una persona puguin compartir criteris educatius que facilitin el coneixement harmònic de les criatures. Per tant es considera que el contacte constant entre la família i l'escola és una qüestió primordial, que convé cuidar per tal que totes les actuacions dels responsables de l'educació resultin positives per l'infant. Obrim la nostra escola a les famílies per compartir moments de la vida a l'escola i/o altres activitats a les quals participen infants i famílies.

L'essencial és que l'infant descobreixi les coses per ell mateix. Tot el que obtingui a través de la seva pròpia experiència li proporcionarà un saber molt diferent d'aquell que aconseguirà quan se li donen respostes.

Emmi Pikler