

# DIÀLEGS D'EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ AMBIENTAL de Catalunya

5 i 6 d'octubre de 2017,  
El Prat de Llobregat  
#dialegsambientals



Ajuntament del  
Prat de Llobregat



## ALUMNES GESTORS DEL TERRITORI

### Presentació

“Alumnes gestors del territori” pretén que els alumnes de secundària del municipi participin en la gestió i el manteniment dels espais naturals del Delta del Llobregat en col·laboració amb les entitats responsables del Delta. Es realitzen entre dues i tres actuacions cada curs escolar: plantar flora autòctona, la retirada de plantes exòtiques o fer censos d'aus.

### Objectius

- Donar a conèixer de forma pràctica algunes de les tasques de manteniment dels espais naturals del Riu Llobregat.
- Reforçar els coneixements sobre els espais naturals del municipi.
- Ampliar i reforçar el suport municipal als centres que són escola verda del municipi.

### Continguts clau

Ecosistema, impacte ambiental, espècie autòctona, espècie invasora, espècies al·lòctona, espècie endèmica, migració i tipus, ornitologia, ciència ciutadana.

### Competències i processos que es treballen

- Coneixement i interacció amb el món.
- Recerca i classificació de dades.
- Treball en equip i interacció interpersonal.
- Autonomia i iniciativa personal.

### Valoració

- El valor innovador d'aquesta activitat és la seva qualitat d'acció transformadora del territori que permet alhora ampliar el coneixement sobre el medi.
- És una experiència consolidada que es va iniciar el curs 09/10 i encara es desenvolupa enguany, amb la novetat de que el curs 2013/14 ja s'ha fet extensiva a centres escolars de municipis de la comarca i adherits a la XESC.
- S'ha de transmetre que les tasques i la gestió dels espais protegits tenen un cost elevat.

### Propostes de millora

- Estendre l'activitat als centres escolars dels municipis que integren l'espai del Delta del Llobregat, així com a la XESC.
- Donar a conèixer entre els alumnes participants la iniciativa de voluntariat que dinamitza el Consorci.
- Diversificar les accions que han de desenvolupar per els participants als espais protegits.

Centres participants:

**INS Baldiri Guilera, INS Ribera Baixa, INS Estany de la Ricarda, INS Salvador Dalí i Col·legi Mare de Déu del Carme**

Activitat promoguda per: **Ajuntament del Prat del Llobregat /XESC**

Nivell educatiu: **Primer i segon cicles d'educació secundària obligatòria**

Àmbit temàtic: **Descoberta i millora de l'entorn**

Context d'actuació: **Implicació en l'entorn, Curricular i Participació**



# DIA LEGS

## D'EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ AMBIENTAL de Catalunya

5 i 6 d'octubre de 2017,  
El Prat de Llobregat  
#dialegsambientals



Ajuntament del  
Prat de Llobregat

ESC Fortià Solà (Torelló)



**de font en font**  
aprenem de l'aigua



### Descripció

Escollim una font i un patri/na i realitzem una sortida a l'any. Amb la informació dels padrins i el nostre treball de recerca sobre l'indret i el seu entorn, ens porta a proposar accions de preservació i millora. Es una proposta d'educació ambiental orientada a la participació de tota la comunitat educativa.

### Objectius

Fomentar el coneixement i el treball comú, la recerca i l'actuació en el propi entorn  
Descobrir les fonts, l'aigua i el valor social de l'entorn com a recurs educatiu i espais d'aprenentatge.  
Participar en l'inventari d'aquest be patrimonial comú.



ESC Narcís Oller (Valls)

ESC Bernardí Tolrà (Vila-rudana)



### Continguts clau

L'aigua com a recurs natural i be escàs.  
La participació i la implicació col·lectiva i intergeneracional com a estratègia educativa d'educació per a la sostenibilitat.

### Competències i processos que es treballen

Capacitat per el treball cooperatiu  
Aprendre a pensar i a comunicar

### Valoració

És tracta d'un treball col·laboratiu i participatiu en una proposta d'abast nacional, que ens acosta a l'entorn proper com espai d'aprenentatge i que suposa una aportació a la valoració del patrimoni social i de l'aigua, molt ben valorat i encaixat en les respectives unitats de programació. El suport extern rebut per part l'assessoria del programa ho facilita.

### Propostes de millora

Integrar-ho millor d'una manera més transversal a diferents àrees i nivells.  
Aconseguir que l'espai web on es reponeix tota la informació sigui més acurada i actualitzada. Manca de recursos humans i econòmics per a fer-ho.



ESC Segimon Comas (sant Quirze Besora)

**a l'escola el compromís per a la sostenibilitat**

Informació procedent de la xarxa d'escoles per a la sostenibilitat XESC, Escoles Verdes i dels espais web dels centres



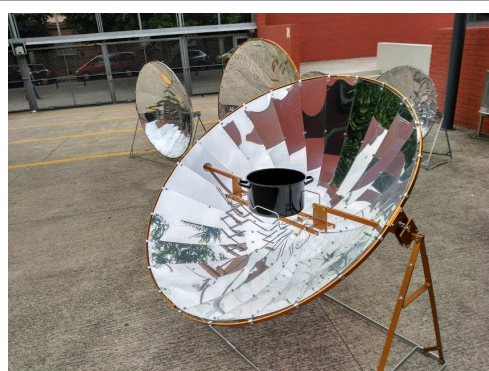


**D'EDUCACIÓ  
I COMUNICACIÓ  
AMBIENTAL**  
de Catalunya

**5 i 6 d'octubre de 2017,  
El Prat de Llobregat**  
#dialegsambientals



Ajuntament del  
Prat de Llobregat



## *Jornades d'Energies Renovables i Medi Ambient*

### **Descripció**

Alumnat de primer cicle d'ESO i Formació de grau mitjà (informàtica i administratiu)  
Activitat transversal en format d'una jornada festiva, on es fomenta el coneixement de les energies alternatives. Realitzem tallers demostratius i procedimentals a les cinc escoles d'educació primària del municipi.

### **Objectius**

Fomentar la defensa del medi i conèixer les energies renovables i alternatives.  
Estrènyer els lligams entre el dos trams de l'etapa educativa (primària-secundària) en el propi municipi.



### **Continguts clau**

Participació, responsabilitat, col·laboració amb les escoles adscrites.  
El Sol com a font d'energia. Diferència i característiques d'una cuina i un forn solar.  
Eficiència energètica, el motor d'hidrogen, energia solar, fotovoltaica i termosolar.  
L'ecoauditoria i el reciclatge, la decoració sostenible i el consum responsable.

### **Competències i processos que es treballen**

Competències comunicatives i la participació.  
Aprendre a aprendre.  
Autonomia i iniciativa personal.

### **Valoració**

Es porten ja varies edicions amb un balanç força positiu per part dels centres i tota la comunitat educativa. Els indicadors més destacables es que es tracta d'una proposta transversal i s'organitza des de la coordinació d'escoles verdes; hi participen els departaments de tecnologia, ciències experimentals, informàtica, coordinació d'ESO i el professorat responsable del Consell de delegats. El dia de l'activitat hi participa tot el professorat.

### **Propostes de millora**

Continuar amb la implicació de tot el centre: recolzament de la direcció, aprovació del programa en claustre. Mantenir l'assessorament i col·laboració de les assessoreries externes d'escoles verdes i/o la Xesc.



**a l'escola el compromís per a la sostenibilitat**

Informació procedent de la xarxa d'escoles per a la sostenibilitat XESC, Escoles Verdes i dels espais web dels centres

# DIA LEGS

## D'EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ AMBIENTAL de Catalunya

5 i 6 d'octubre de 2017,  
El Prat de Llobregat  
#dialegsambientals



Ajuntament del  
Prat de Llobregat



### Conviure sense soroll



#### Descripció

Projecte interdisciplinari sobre el so, el soroll i la contaminació acústica, amb la implicació de tota la comunitat educativa amb proposta d'actuacions per a millorar la qualitat de vida a l'escola i a les llars.

Partint d'una diagnosi, reflexió i aplicació a tres àmbits i contextos d'acció a: l'àmbit curricular, a l'escola i al familiar.

A infantil. Tallers de música i so representació d'un conte per part dels alumnes- A primària i secundària; xerrades, tallers, passis de vídeos, concursos de logotips, poesia, narració i contes, enquestes, elaboració del mapa sonor,..

#### Objectius

Implicar a tota la comunitat educativa, conèixer les problemàtiques generades per la contaminació acústica i portar a terme propostes participatives en activitats d'aprenentatge a tots els nivells educatius i a la comunitat educativa.



#### Continguts clau

El so i el soroll, la contaminació acústica, les fonts de soroll; a l'escola, casa, al barri, a les ciutats, com és mesura, la legislació,...

Elaboració de material divulgatiu audiovisual en llengües estrangeres (anglès i francès)  
El llenguatge visual-plàstic, informàtic, escrit, oral, matemàtic, científic, medi i entorn.

#### Competències i processos que es treballen

S'ha tractat principalment les tres competències de l'autonomia personal, la d'aprendre a aprendre i la social i ciutadana.

#### Valoració

Molt positiva, s'ha treballat a tot el centre des d'infantil fins a ESO, amb molta participació d'alumnat i professorat. La cloenda de la setmana s'ha fet amb tota l'escola reunida al pati. Destacar el treball cooperatiu i autònom dels grups d'alumnes. La inclusió de propostes pròpies fa augmenta l'autoexigència respecte a d'altres activitats acadèmiques més dirigides



**a l'escola el compromís per a la sostenibilitat**

# DIALEGS D'EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ AMBIENTAL de Catalunya

5 i 6 d'octubre de 2017,  
El Prat de Llobregat  
#dialegsambientals



Ajuntament del  
Prat de Llobregat



## Descripció

Projecte interdisciplinari, sorgit al si de l'AMPA i el Consell Municipal escolar, per millorar la mobilitat des del comitè ambiental. Elaborar una proposta de camí escolar amb la implicació de tota la comunitat educativa. Partint d'unes enquestes a alumnes i llurs famílies per a detectar els quatre principals itineraris. Crear logotip, grafiar-los en un mapa, demanar senyalització, donar-ho a conèixer i fer-ne el seguiment d'ús.

## Objectius

Conèixer l'entorn del centre, els carrers i el itineraris del camí escolar.  
Reduir la utilització del cotxe i cohesionar la comunitat educativa



## Continguts Clau

Expressió oral i escrita, coneixement del barri, orientació i reconeixement dels diferents elements en el mapa, tractament de dades i treball en grup

## Competències i processos que es treballen

La comunicativa, l'autonomia i iniciativa personal.  
Tractament de la informació i conviure i habitar el món.



## Valoració

S'ha dissenyat tota la proposta i activitat amb els pares i mares compartint Objectius, metodologia i desenvolupament. Amb l'ajuntament en la primera fase per la diagnosi i identificació per a fer propostes de millora a la via pública. S'han assolit els objectius plantejats, solucionant l'estacionament de vehicles davant del centre i s'ha millorat substancialment la mobilitat.

Plànol dels itineraris principals pels que anem a l'escola (Badalona)



Escola  
Artur  
Martorell

**a l'escola el compromís per a la sostenibilitat**

Informació procedent de la xarxa d'escoles per a la sostenibilitat XESC, Escoles Verdes i dels espais web dels centres



# DIALEGS AMBIENTALS

## D'EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ AMBIENTAL de Catalunya

5 i 6 d'octubre de 2017,  
El Prat de Llobregat  
#dialegsambientals



Ajuntament del  
Prat de Llobregat

### *PARTICIPACIÓ. La festa d'hivern*



#### **Descripció**

Jornada festiva de participació de tota la comunitat educativa per un pati i altres espais llocs educatius i participats. L'escola oberta a les entitats del barri. Una jornada per a cultivar una pràctica destinada a l'ús responsable dels recursos, enriquir el joc dels infants amb materials reutilitzats, naturals i industrials.

#### **Objectius**

General diàlegs, converses, mirades, nous conceptes sobre la petita infància, el joc i la sostenibilitat.

Crear espais d'enllaç escola-família-barri; un lloc de trobada, de relació intergeneracional, amb jocs i celebracions entre tothom, amb hort, plantes, etc



#### **Continguts clau**

Compromís social, sostenibilitat i xarxa, jugar sense "joguines", més enllà de l'hort, l'escola oberta a les famílies i la visió sistèmica (teoria ecològica de Bronfenbrenner), per actuar de forma cada vegada més autònoma i col·laborativa.

#### **Competències i processos que es treballen**

Pensar i comunicar, descobrir, tenir iniciativa i aprendre a conèixer i habitar el món. A tota la comunitat educativa; Assumir responsabilitats, compromís en el consum sostenible i a difondre dins la comunitat la sostenibilitat.

#### **Valoració**

Ja en portem tres edicions i tots els participants ho valoren molt positivament. Per a l'equip educatiu suposa una confirmació que les propostes educatives van per bon camí, per a un centre compromès, més propera, arrelada i participada i sobretot oberta als reptes que comporta la mirada cap a la sostenibilitat.

#### **Propostes de millora**

La continuïtat com a proposta principal, amb la presa de decisions col·lectivament i oberts a propostes d'altres centres enfortint el diàleg i la xarxa.



**a l'escola el compromís per a la sostenibilitat**

Informació procedent de la xarxa d'escoles per a la sostenibilitat XESC, Escoles Verdes i dels espais web dels centres

**Valldaura**

Escola bressol Municipal

Ajuntament de  
Barcelona

