

Participació i acció.

Jocs de simulació, taules- debat, propostes d'acció.

JESÚS CANELO,

PROFESSOR FACULTAT BLANQUERNA – URL

FORMADOR SCEA

D · **I** · **L** · **G**
A · **E** · **S**

**D'EDUCACIÓ
I COMUNICACIÓ
AMBIENTAL**
de Catalunya

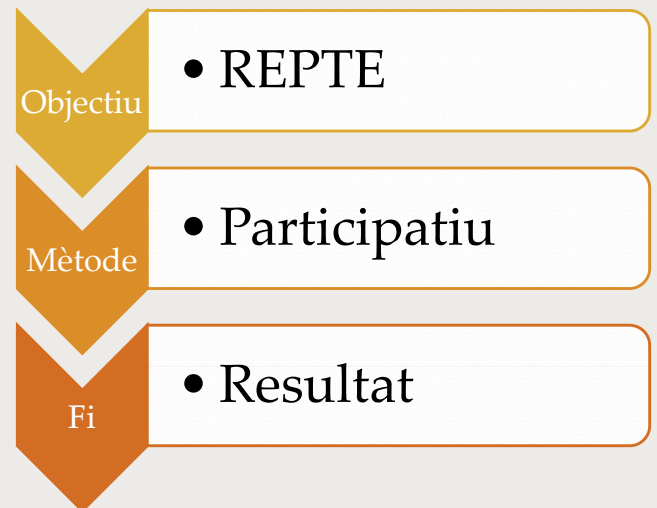
5 i 6 d'octubre de 2017,
El Prat de Llobregat
#dialegsambientals



Ajuntament del
Prat de Llobregat

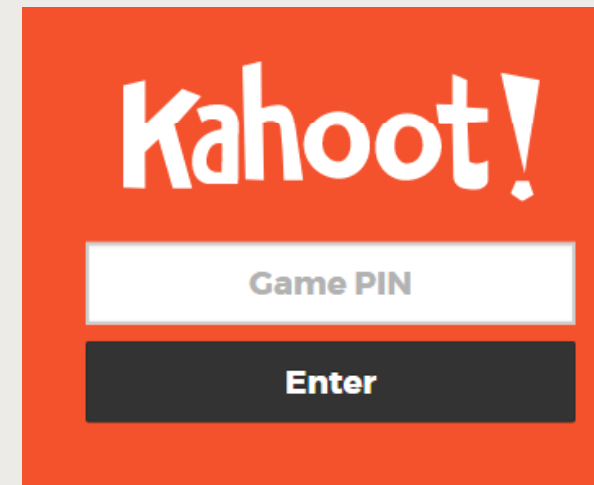
Objectius

- Adquirir eines, mètodes i criteris per a millorar la **participació activa** dins dels grups i de les entitats educatives.



Finalitats

- L'aplicació de metodologies participatives en els processos grupals milloren la comunicació, l'apropiació i l'apoderament de les persones i dels grups, com a aspecte clau en l'educació per a la sostenibilitat.



Fonaments teòrics (I)

La **metodologia participativa** és una forma de concebre i abordar els processos d'ensenyament aprenentatge i construcció del coneixement.

- Concep als participants dels processos com a **agents actius** en la construcció, reconstrucció i de-construcció del coneixement i no com a agents passius, simplement receptors.



Fonaments teòrics (II)

Les principals característiques de la metodologia participativa són:

- **Lúdica:** a través del joc s'impulsa l'aprenentatge.
- **Interactiva:** es promou el diàleg i la discussió dels participants amb l'objectiu que es confrontin idees, en un ambient de respecte i tolerància.
- **Creativa i flexible:** no respon a models rígids i autoritaris.
- **Fomenta la consciència grupal:** enforteix la cohesió grupal fomentant en els membres del grup un fort sentiment de pertinença.
- **Estableix el flux pràctica-teoria-pràctica:** possibilita la reflexió individual i col·lectiva de la realitat quotidiana per tornar-hi amb una pràctica enriquida per la Teoria i la reflexió.
- **Formativa:** possibilita la transmissió d'informació però prioritza la formació dels subjectes, promovent el pensament crític, l'escolta tolerant, la consciència de si i del seu entorn i el diàleg i el debat respectuos.



Fonaments teòrics (III)

La **metodologia participativa** cerca:

- Partir sempre de la realitat i de l'experiència dels subjectes,
- Generar un procés creatiu de reflexió i anàlisi sobre les creences, actituds i pràctiques que formen part de la seva realitat i la del seu grup,
- Per tornar a la realitat amb noves formes d'actuar-hi.



Metodologia

- La proposta metodològica ha d'incloure fonaments teòrics, una sèrie d'exercicis i propostes pràctiques que ajudin, i tres indicadors de qualitat.
 - 1. clima de confiança;
 - 2. mantenir la motivació; i
 - 3. accedir a la saviesa col·lectiva.

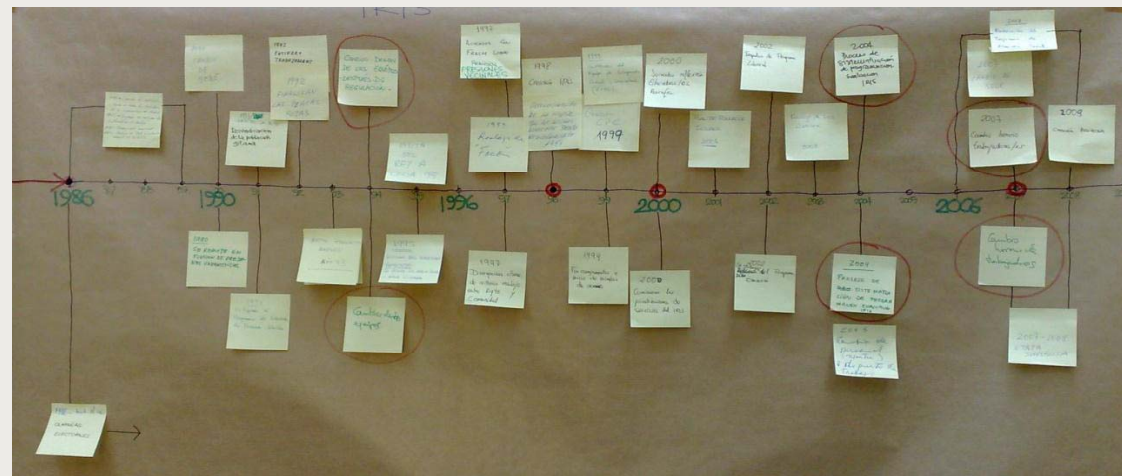
1. CLIMA DE CONFIANÇA

- Dinàmiques de:
 - Presentació
 - Confiança
 - Participació
 - Cooperació
- **SUBJECTES i IDENTITAT DE GRUP**

Socio-drama	Línea del tiempo	Preguntas y primeras ideas
12	15	16
Deriva ó Transecto	DAFO ó FODA	DRAFPO
17	20	22
Cronograma proceso	Sociogramas	Muestra de Posicionamientos
24	27	33
Lluvia de ideas	Philips 6/6	Grupo nominal
39	39	39
Juego de frases	Árbol de problemas	Flujogramas
43	49	51
Las 9 cuestiones	Matriz reflexiva	Ponderaciones EASW
58	58	62
Asamblea participativa	Red Multimedia	Coherenciómetro
66	69	77

1. CLIMA DE CONFIANÇA

- Línia del temps: *Què creus que passa en Orbea des que es idea una bici fins després que l'hagis comprat?*



1. CLIMA DE CONFIANÇA

Joc de la comunicació

- En rotllanes de 8 persones.
- Ens donem els braços. Tanquem la rotllana.
- Donem instruccions: *A dins! A fora! A dreta! A esquerra!*
- Primera ronda: dieu el contrari del que jo digui. I feu el que jo digui.
- Segona ronda: dieu el que jo digui. I feu el contrari del que jo digui.



2. MANTENIR LA MOTIVACIÓ

La motivació, composta de necessitats, desitjos, tensions, incomoditats i expectatives, ens orienta (direcció) a l'acció.

L'interès és el punt de partida per enfocar la motivació.



2. MANTE NIR LA MOTIVA CIÓ



Prova pilot sobre ApS i Reciclatge replicable com a Servei Comunitari

A public quiz for classroom

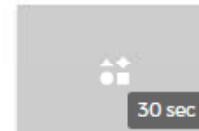
5 preguntes sobre la nostra percepció de la reducció, reciclatge i revalorització dels residus

0 plays 0 favorites

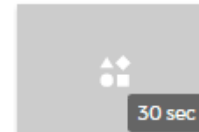
JesusCanelo
Created 4 months ago

Questions (5)

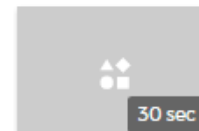
[Show all answers](#)



Q1: Consideres que normalment recicles bé els teus residus?



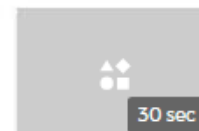
Q2: Respecte a la teva família, tu recicles millor que els teus familiars?



Q3: Respecte a la teva classe i gent del teu institut, tu generes menys residus que ells?



Q4: Respecte a la societat, tu redueixes o recicles els residus pitjor que la resta de persones?



Q5: La teva generació està més sensibilitzada per la gestió de residus que els teus pares?



Resource credits

Description: Photo: © 2017 Getty Images <http://www.gettyimages.com>

Join this Survey at **kahoot.it**

with Game PIN:

51837

Kahoot!

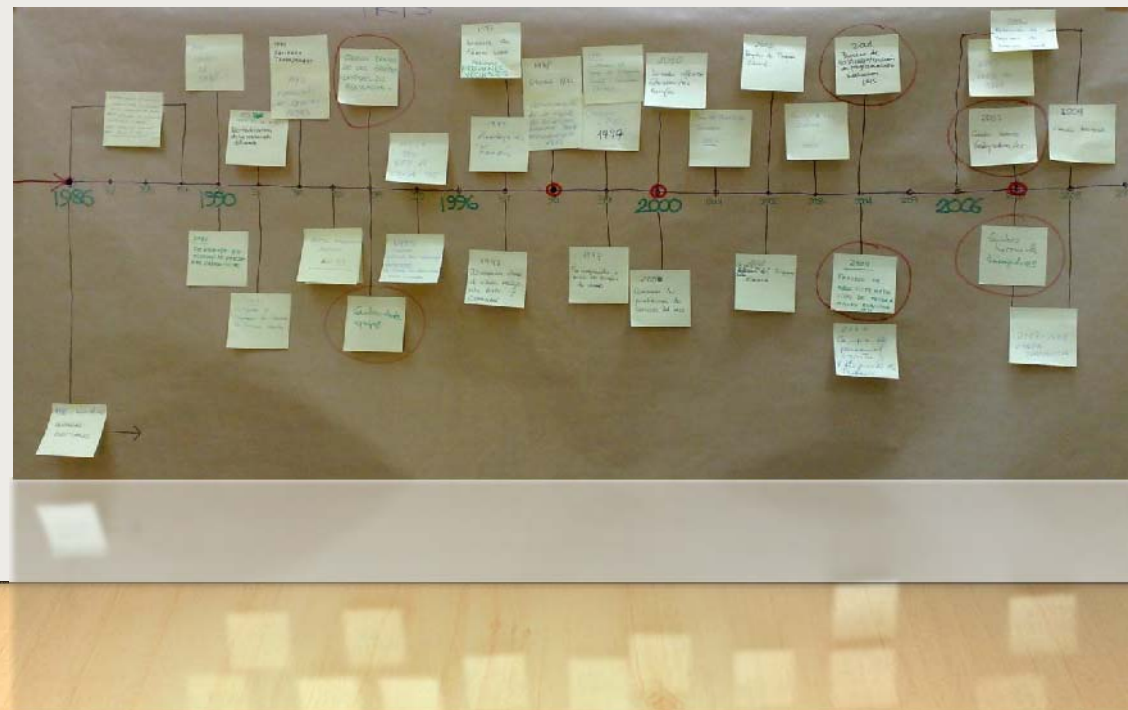


Play



Línia del temps

- Què acció de curta durada faries tu per millorar que la teva comunitat d'alumnes millorés la gestió de residus a casa seva i a l'escola?



Referències

- Alberich, T. i altres. (2009). *Metodologies participatives. Manual*. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible – CIMA.
- Co-creable . Recuperat a: www.cocreable.cc/
- La Malle Buissonnière - Hacer Campana. Recuperat a: <http://lamallebuissonniere.com/es/el-proyecto-pedagogico/>
- Pisano, J. C. (1993). *Dinámicas de grupo para la comunicación*. Buenos Aires: Bonum.
- Vargas, L. & Bustillos, G. (1987). *Técnicas participativas para la educación popular*. Santiago de Chile: CIDE. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación.



Moltes gràcies!!!

Contacte:

jesusCC1@blanquerna.url.edu