

Pla Formació de Zona. Detecció de necessitats
Proposta de **formació intercentres** pel curs 2017-2018

Col·lectiu a qui va adreçada l'activitat: Professorat d'Educació Primària i de Secundària

Persona coordinadora de la formació: Elena Boadas-AULACRAM

Correu electrònic: eboadas@aulacram.com

Nom de l'activitat: "Actuem pel mar"

Projecte competencial per a la conservació de la biodiversitat.

L'activat és de continuïtat: [X] Sí [] No

CONCRECIÓ DE LA PROPOSTA I FORMULACIÓ D'OBJECTIUS

Descripció de l'activitat:

El curs ofereix un marc teòric, de reflexió i d'actuació, que permeti integrar la conservació de la biodiversitat a les aules de primària i secundària, i es concreti en una actuació a l'entorn.

Es treballarà a partir d'una "Guia d'assessorament per a docents" que ha elaborat l'equip educatiu del CRAM amb l'objectiu que ajudi al professorat a desenvolupar amb el seu alumnat una proposta participativa de conservació marina, entesa des del coneixement, la sensibilització i l'actuació integrada a l'entorn.

Els participants podran clarificar alguns conceptes claus per interpretar la conservació de la biodiversitat, faran algunes pràctiques d'anàlisi mediambiental, analitzaran algunes bones pràctiques educatives per a treballar a les aules, coneixeran aspectes metodològics de com treballar amb la "Guia d'assessorament" i coneixeran l'equipament educatiu de la Fundació CRAM.

El curs inclou també assessorament per a què els docents puguin dur a terme una actuació concreta de conservació amb els seu alumnat.

Es potenciarà el treball d'equip, la interdisciplinarietat, el treball per projectes i la cooperació entre diversos membres del mateix centre educatiu.

El curs finalitzarà en un acte de cloenda on els participants (alumnat i professorat) podran exposar l'activitat que han dut a terme a les seves aules.

Objectius de l'activitat: (què volem aconseguir, quins resultats volem obtenir)

- Promoure el desenvolupament de projectes d'actuació per a la conservació de la biodiversitat marina vinculades a l'entorn, des de les escoles.
- Promoure la relació dels centres escolars amb la Fundació CRAM, per desenvolupar projectes de conservació de forma competencial amb l'alumnat
- Assessorar als docents i dotar-los de recursos per tal que puguin desenvolupar les seves competències en l'àmbit de les actuacions vers la conservació de l'entorn i adequar-les als seus contextos.
- Dissenyar una proposta per a treballar la conservació a les aules, a partir de la metodologia proposada en la "Guia d'assessorament".

PLANIFICACIÓ:

Coneixements previs:

No cal.

Continguts:

1. La Conservació de la biodiversitat marina. Què en sabem?:
 - 1.1. Coneixement:
 - 1.1.1. El medi marí (mar mediterrani, ecosistemes, vida marina, amenaces)
 - 1.2. Sensibilització:
 - 1.2.1. Què i com interpretem la conservació i la biodiversitat?
 - 1.3. Actuació:
 - 1.3.1. Què s'està fent per a la preservació de la biodiversitat? Exemples: actuacions ciutadanes, voluntariat ambiental, etc.

2. La Conservació a les aules_ Per on comencem? :
 - 2.1. Què hi diu el currículum?
 - 2.2. Com ho podem fer? Metodologia de treball
 - 2.2.1. Identificació del problema
 - 2.2.2. Definim la pregunta
 - 2.2.3. Hipòtesis
 - 2.2.4. Recollida d'informació
 - 2.2.5. Disseny de la proposta d'actuació
 - 2.2.6. Comunicació
 - 2.2.7. Avaluació
 - 2.3. Exemples de bones pràctiques educatives d'integració de la conservació a les aules (recursos, estratègies, equipaments).

3. Ens hi posem?
Incorporació de la conservació en la programació d'aula.

Metodologia:

El curs serà molt vivencial i participatiu. Es combinarà sessions teòriques i dinàmiques que afavoriran el diàleg i la reflexió compartida, a través d'activitats en grup. I es facilitarà el recurs "Guia d'assessorament docent" que guiarà el treball de les diverses sessions.

Es farà un acompanyament i assessorament per ajudar als docents a la implementació de la proposta a les seves aules.

Per finalitzar es farà una trobada conjunta per compartir les experiències realitzades a cadascuna de les aules.

Recursos:

Formadors especialitzats d'AULACRAM i de Didàctica de CCEE i Educació Ambiental (pendent de concretar)

Guia d'assessorament docent

Visita a la Fundació CRAM

Jornada final

Proposta de coordinador de l'activitat:

Elena Boadas

AVALUACIO

Nivell d'avaluació de la formació:

Nivell 1 – Satisfacció en relació al desenvolupament de l'activitat i percepció subjectiva de l'aprofitament.

Nivell 2 – Aprofitament i aprenentatge: avaluació de materials i/o evidències justificades del treball realitzat.

Per avaluar l'aprofitament de l'activitat i saber si hem aconseguit els objectius, proposem els següents indicadors:

-Satisfacció: Avaluació per part dels assistents, a través d'un qüestionari de satisfacció, tant pel que fa a l'assoliment dels objectius del curs i les expectatives dels assistents; com de l'acció formadora dels docents.

-Avaluació de l'aprofitament es durà a terme a través de diverses activitats que es faran a l'aula de forma presencial i pel disseny en petits grups, d'una activitat didàctica que integri la conservació.

Modalitat: Curs

Seminari de Coordinació

Grup de Treball

Proposta de calendari

- Dia de la setmana: Dimecres (25/10; 8/11; 22/11; 13/12) i dissabte (28/10 i 16/12)
- Franja horària: dimecres de 17h a 19h i dissabtes de 9.30h a 13.30h
- Durada aproximada: hores presencials: 20h , hores de formador: 30h
- Període preferent: 1r trimestre; assessorament: 2n trimestre; cloenda: 3r trimestre.

Observacions:

- Requisits de certificació: 80% assistència.
- Valoració positiva dels materials o evidències justificades del treball realitzat.
- Els treballs i evidències justificades estaran a disposició de la resta del professorat.

El Prat de Llobregat , 16 de maig de 2017