

Comissió Permanent del Consell de la Formació Professional del Prat

Data: 20 de febrer de 2019

Horari: 16:00h

Lloc: Carrer de les Moreres 48, El Prat de Llobregat (Centre de Promoció Econòmica)

Ordre del dia de la sessió

1. Valoració del plenari de constitució del Consell
2. Informació de les comissions de treball
3. Jornades FP
4. Altres informacions

Persones assistents

Vicepresidenta	Pilar Eslava
Vicepresidenta	Marta Mayordomo
Vicepresident/ Direcció Ins Illa dels Banyols	Juan Cañete
Servei d'Ocupació de Catalunya	Carme González
Ins Illa dels Banyols	Juan Agustín
Ins Les Salines	Valle Moreno
Alumnat Ins Illa dels Banyols	Joel Mus
Alumnat Ins Illa dels Banyols	Pau Soler
Direcció de l'Àrea d'Igualtat i Drets Socials	Fina Rifa
Àrea d'Igualtats i Drets Socials	Pep Vallecillos
Direcció de P. Econòmica, Comerç i Ocupació	Felix Ortega
Àrea de P. Econòmica, Comerç i Ocupació	Agustina Rodríguez

Àrea de P. Econòmica, Comerç i Ocupació	Eva Vidal
Departament d'Educació	Joan Carles Navarro
Departament d'Educació	Carme Villen
Departament d'Educació	Anna Fernández

Desenvolupament de la sessió

1. Valoració del plenari de constitució del Consell

Les dues vicepresidentes donen la benvinguda als/les assistents i presenten l'objecte de la reunió de la Comissió Permanent.

S'inicia la reunió amb la valoració del Plenari de constitució del Consell. Es valora que ha de ser un òrgan per elevar propostes cap a altres institucions per ajudar a aconseguir els objectius fixats, feina que es desenvoluparà a través de les comissions de treball, avalades per aquest mateix òrgan.

Es comparteix l'objectiu general del Consell, millorar la Formació Professional i la inserció laboral a la ciutat, i es recorden els objectius específics (ampliar places de Dual, completar famílies professionals, potenciar la matrícula de dones en cicles formatius amb forta presència masculina, analitzar la demanda de perfils professionals, impulsar l'orientació acadèmica i professional, sistematitzar la recollida de dades per ajudar a prendre decisions d'oferta-demanda i enfortir la relació entre centres de formació professional i empresa).

El Consell de la Formació Professional tindrà sentit si s'arriben a aconseguir portar a terme aquests objectius.

2. Informació de les comissions de treball

S'informa sobre el que s'ha acordat a les comissions de treball i es debat sobre aquests, per tal de poder fer noves aportacions que ajudin a aconseguir dur a terme aquests acords.

2.1. Comunicació i difusió

Es planteja la creació d'un pla de comunicació, revisar i modificar l'espai FP al web, la creació de vídeos curts sobre aquells cicles formatius amb més demanda en el mercat de treball i per contra falta d'alumnes, creació de compte twitter i modificar els elements de comunicació de les Jornades FP.

Els estudiants proposen més utilització de xarxes socials. Es destaca Instagram, per ser la xarxa social més utilitzada pels joves actualment i twitter.

Indiquen que a través d'Internet no es localitza fàcilment l'oferta de Formació Professional que s'ofereix al Prat.

El professorat manifesta que les empreses desconeixen l'oferta formativa de la formació professional en general, cosa que es pot treballar a través de la comissió de Comunicació i Difusió.

Es valora positivament la idea de vídeos curts amb presència de testimonis d'alumnat i empresaris que destaquin en primera persona els aspectes clau (inserció, FP Dual...)

2.2. Comissió d'Innovació

La comissió acorda que els instituts compartiran les accions i projectes innovadors amb la resta d'agents per poder fer seguiment i comunicació d'aquests.

Es va presentar el Pla de Mesures d'Innovació a l'FP de l'AMB i la Fundació BCN FP animant a la participació dels centres.

S'acorda que hi hagi col·laboració entre l'INS Illa dels Banyols i el Centre de Promoció Econòmica amb els projectes d'innovació en els sectors de la logística i indústria 4.0

Es confirma que la formació per projectes interessa molt a tots dos instituts de Formació Professional del Prat i s'acorda que s'estudiaran vies possibles per anar introduint aquesta nova metodologia.

Es comenta que el currículum actual no facilita la formació per projectes, ja que és massa rígid i treballar d'aquesta forma no faria possible el compliment exacte del currículum.

L'Institut Illa dels Banyols ha preparat un projecte en el qual els alumnes han construït un cotxe de competició. Aquest projecte ha estat presentat al Pla de Mesures d'Innovació de l'FP mencionat i els ha fet guanyar un premi que els ha donat a conèixer. Han rebut 1750 € per ajudar a poder portar-lo a terme. El projecte s'emmarca dins del mòdul formatiu del projecte de final de cicle.

L'Institut Les Salines destina una de les dues setmanes del treball de síntesi del cicle formatiu de grau mitjà de Cures Auxiliars d'Infermeria a fer una estada a una empresa, per poder fer més pràctiques en centres de treball, ja que consideren molt important el *saber fer*.

S'està estudiant la possibilitat que cicles formatius de famílies diferents, però amb punts en comú, puguin treballar en conjunt, com per exemple alumnes de perruqueria amb alumnes d'atenció de persones en situació de dependència, per tal de poder donar un servei a la comunitat i poder practicar conjuntament (Aprenentatge - Servei).

Projecte I-TRACE (Illa dels Banyols i Centre de Promoció Econòmica), projecte Erasmus de mobilitat de professorat: Es volen aplicar les noves tecnologies per poder fer pràctiques amb simuladors virtuals. Igual que els pilots fan pràctiques amb simuladors virtuals perquè econòmicament és inviable poder-les fer en avions reals, les noves tecnologies fan possible que es puguin fer pràctiques amb un cost molt més econòmic. D'igual forma, es podrien virtualitzar els processos implementant-los en cicles industrials. El Centre de Promoció Econòmica ha organitzat una jornada pel 27 de març per apropar les empreses que estan treballant amb aquesta metodologia al professorat i als centres educatius.

2.3. Comissió d'Orientació i acompanyament

Una de les propostes per ajustar la informació i coneixement dels cicles formatius va ser elaborar fitxes descriptives però, fruit de l'aportació de la comissió de comunicació, es proposa elaborar vídeos curts.

Es treballarà per organitzar xerrades i visites a empreses amb el suport de "El Prat Empresarial" i el Centre de Promoció Econòmica per acostar el mercat de treball a l'alumnat.

Es realitzaran accions específiques d'orientació i acompanyament a petits grups d'alumnes d'ESO que presentin risc d'abandonament. A més, s'estimularà el suport dels centres d'FP als grups d'alumnes inclosos en els Programes de Diversificació Curricular.

Es plantejaran accions per promoure les vocacions industrials entre les noies.

Es confirma que l'orientació és un altre dels aspectes que es consideren centrals en ambdós instituts d'FP, per a l'increment i l'adequació de l'alumnat a les diferents especialitats de formació professional. L'orientació cap a la formació professional es dona molt més a l'alumnat de batxillerat, deixant l'opció de formació professional de grau mitjà pels alumnes d'ESO amb més dificultats acadèmiques.

L'alumnat assistent destaca que cal donar consignes clares a l'alumnat (forts ingressos, estabilitat laboral, valor de formar-te per poder "tocar", per posar en pràctica...) i confirmen que promoure l'FP entre l'alumnat i les famílies és fonamental per guanyar l'estatus que es mereix. En el cas de l'INS Illa dels Banyols destaquen que hi ha poc alumnat del municipi.

Lligat amb aquest fet s'informa que un dels acords del darrer Plenari de les AMPA/AFA va ser organitzar una visita als dos instituts d'FP per conèixer de prop l'oferta i el funcionament dels centres.

L'Illa dels Banyols proposa una orientació segons les competències dels alumnes.

Dones a la indústria: El pròxim dia 5 de Març a les 10h al Centre de Promoció Econòmica de l'Ajuntament del Prat s'organitza la Jornada "Dona a la indústria", que té com a objectiu valorar la presència de la dona en els sectors d'activitats industrials i tecnològiques, que amb l'impacte de la indústria 4.0 es configuren com a professions de futur.

Del debat generat destaquen els següents acords:

1. Caldrà establir un o dos indicadors per cada comissió per mesurar la progressió del que es vagi treballant, cal analitzar com es poden quantificar. Es destaca la línia recent del Centre de Promoció Econòmica del panell d'indicadors i just un dels pilotatges és el de dona i indústria (en tenen 5 projectes sota aquesta metodologia).
2. Es proposa que hi hagi un grup de treball de planificació d'oferta formativa per compartir amb temps i previsió el que es vagi definint. La participació seria del Departament d'Ensenyament, instituts, Ajuntament (Educació/Promoció Econòmica).

3. Jornades FP

Les jornades es desenvoluparan en tots dos Instituts de Formació professional, del 5 de març a l'11 de març i l'acte de cloenda s'organitzarà el dia 11 de març al Centre de Promoció Econòmica de l'Ajuntament del Prat.

La ponència portarà per títol "Les professions del futur. L'impacte laboral de la Indústria 4.0 a Catalunya" i serà a càrrec del Sr. Joan Miquel Hernández, cap de l'Àrea d'anàlisi estratègica de la Direcció General d'Indústria. Plantejarà el fort impacte que l'era digital està provocant en les nostres vides i com la Indústria 4.0 impactarà en les ocupacions i el mercat laboral.

Entre els dos centres s'organitzen 71 activitats i es destaca positivament la participació de les empreses, que ho fan de forma totalment altruista.

4. Altres informacions

4.1. Grup de treball de Formació i Ocupació del Consell Rector per a la Promoció de la Comunitat Portuària

El passat 14 de gener es va convocar la primera reunió del Grup de Treball de Formació i Ocupació del Consell Rector per a la Promoció de la Comunitat Portuària. L'objectiu és promoure una formació de qualitat alineada a les necessitats presents i futures del sector logístic / portuari (Economia Blava).

Es mencionen els sis grups de treball oberts i s'acorda que, per trajectòria i recorregut de la família de Transport i logística al Prat, es sol·licitarà participar en aquest grup de treball per a intentar aconseguir una família professional pròpia (actualment el cicle pertany a la família de comerç).

4.2. Projecte DREAAM

Projecte entre vuit ciutats aeroportuàries de la Comunitat Europea que treballen per trobar quines són les millors "bones pràctiques" d'ajust entre formació i mercat de treball i poder-les aplicar.

Es troba que en altres ciutats aeroportuàries existeix un organisme públic o privat que gestiona l'ocupació dels aeroports, model que es voldria proposar per aplicar al Prat. Des del Servei d'Ocupació de Catalunya destaquen que anys enrere ja es va intentar un projecte semblant, obrint una oficina d'ocupació a l'aeroport, però no va tenir la col·laboració necessària per part de les empreses de l'aeroport.

4.3. Consell de la FP del Baix Llobregat

La darrera trobada va tenir lloc a la UPC a Castelldefels, on es destaca que el nivell acadèmic que tenen els alumnes que provenen de la formació professional és més elevat que els alumnes que provenen de batxillerat.

Es volen activar els següents grups de treball: relleu generacional en l'àmbit professional, gènere i Formació Professional, oferta formativa en relació a la demanda professional, Indústria 4.0 i el d'anàlisi i avaluació d'indicadors estratègics

Es convida a que els membres de la Comissió Permanent interessats es puguin unir als grups de treball. S'acorda participar, mitjançant la representació de Pere Casamayor, sociòleg de l'Àrea d'Igualtat i Drets Socials, al grup d'anàlisi i avaluació d'indicadors.

5. Fòrum de les ciutats amb Consell de Formació Professional

La darrera reunió va ser el 19 de febrer a la seu de la Fundació BCN FP. La temàtica iniciada va ser la planificació. Van assistir dues persones del Consell Català de l'FP i se'ns va confirmar que el pròxim 14 de març al Palau de la Generalitat tindrà lloc la jornada El món local: motor de la formació professional (s'adjunta programa) organitzada conjuntament amb els membres del Fòrum.