

TOTHOM EDUCA

El Prat de Llobregat, 28 maig 2022



Ajuntament del
Prat de Llobregat



NODUM

Enfortint els vincles entre
famílies, professorat i comunitat
en temps de post pandèmia





CONFINAMENT



- Espai: DESAPAREIX (BUIR)
- Temps: S'ATURA (LLIMB)
- Espai públic: de lloc de trobada a lloc de **prohibició**
- Temps social: de temps organitzat a temps **desorganitzat**

POSTCONFINAMENT

FRANJAS HORARIAS PARA PASEAR



6-10h

Actividad física individual y paseo de mayores de 14 años



10-12h

Mayores de 70 años y personas dependientes acompañadas



12h-19h

Menores de 14 años, acompañados como hasta ahora



19-20h

Mayores de 70 años y personas dependientes acompañadas



20-23h

Actividad física individual y paseo de mayores de 14 años

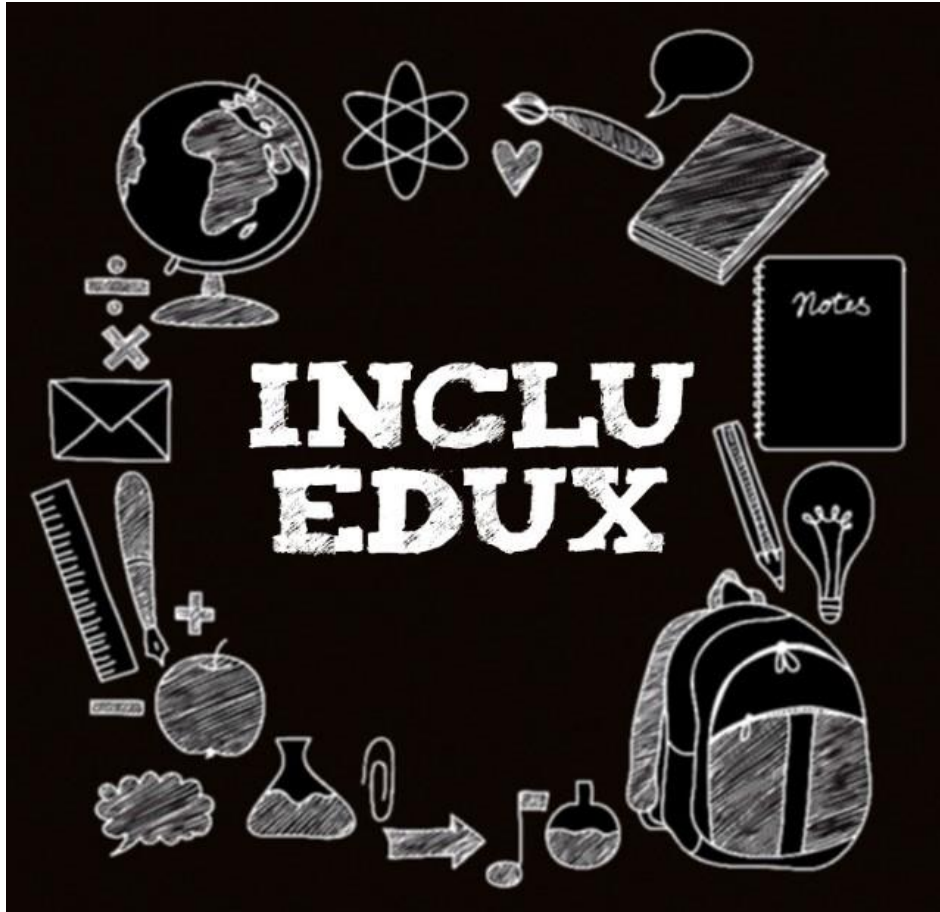
- Espai: LIMITANT (DISTÀNCIA)
- Temps: JERARQUITZAT (FRANGES)
- Espai públic: de lloc d'intercanvi a lloc de **canvi**
- Temps social: de temps lliure a temps **regulat**

NOVA NORMALITAT



- Espai: REORDENADOR (MESURES NOMBRE PERSONES/GRUP)
- Temps: RALENTIT (MARGE PER LA PROTECCIÓ)
- Espai públic: de lloc de confiança a lloc de **desconfiança**
- Temps social: de temps extensiu a temps **intensiu**

IMPACTE EDUCATIU DE LA PANDÈMIA



- Increment **difficultats** d'aprenentatge entre la petita infància.
- Increment **conflictivitat** alumnat ensenyament obligatori.
- Increment **desgast** psicològic i emocional de professionals de l'educació.
- Increment **desafecció** familiar a l'escola.
- Reducció de **recursos** per part de l'administració.



TRES MAREES







TRANSFORMACIÓ	TENDÈNCIA
Polarització política	Es prioritza la força a la intel·ligència
Desigualtat econòmica	Es prioritza l' acumulació a la redistribució
Incomunicació social	Es prioritza la connexió a la comunicació



QUATRE
TSUNAMIS









Som més **pobres**

Rebutgem més la **diferència**

Patim més **catàstrofes** naturals

Naturalitzem més la **violència**

¿Quina educació podem oferir...

... en una comunitat que tendeix a l'**enfrentament**?

... amb famílies **explotades** laboralment?

... via **online**?

... quan algunes famílies lluiten per la **subsistència**?

... en contextos de **negació** de l'alteritat?

... en barris **desarticulats**?

... en un context d'**atrinxerament** dins del propi grup?

... amb víctimes de la **violència** i els seus victimaris?



REALITAT	REPTE
<i>Enfrontament</i>	Crear espais de seguretat
<i>Explotació</i>	Adaptar les estructures a les necessitats
<i>Online</i>	Generar espais de presencialitat
<i>Subsistència</i>	Activar processos de redistribució
<i>Negació</i>	Promoure la visibilitat del reconeixement
<i>Desarticulació</i>	Transformar l'espai en sostenible
<i>Atrinxerament</i>	Anar a la recerca de l' alteritat



GRÀCIES

Twitter:
@miquelessomba