



LUZ PRADO I ALBERTO CORTÉS ; EN EL CORO COMO EN EL CORRO Y EN EL CIELO COMO EN LA TIERRA />

LABORATORI A SALA PETITA />

< CURS /> ;
2N DE PRIMÀRIA ;

DEL
20 AL 24
DE FEBRER
I DEL
20 AL 24
DE MARÇ

-
- ☐ LABORATORI AMB PROFESSORAT
 - ☐ TROBADA AMB ARTISTA
 - ☐ MATERIAL PER TREBALLAR A L'AULA
 - ☐ ACTIVITAT AMB FAMÍLIES
 - ☐ TAMBÉ A PROGRAMACIÓ ESTABLE



</ QUI SÓN LUZ PRADO I ALBERTO CORTÉS?

>/ Luz Prado és violinista, músic, performer. La seva pràctica part d'un diàleg constant amb el violí i la dialèctica esdeveniment-process pròpia de la improvisació lliure. Li interessa la trobada, els processos llargs, els cossos que posen en valor l'ésser i l'estar a través del folklore, el diy, la dansa o el soroll. Alberto Cortés ve del camp de la direcció i la dramaturgia, però es asalvaja i es puja a l'escenari en un intent de continuar investigant i invertint els rols de la lògica teatral des de dins. Està interessat en la cita amb el públic i la seva potència transformadora, en la poesia i la revolució que poden contenir la paraula i el moviment lliure. Col·lideix constantment amb creadores noves.



</ QUÈ FAN?

>/ El barri de Màlaga on viuen Luz i Alberto va ser l'escenari de moltes trobades per a passar temps improductiu. Aquella mecànica va acabar per dissipar-se perquè els temps atrafegats de cadascuna no els va permetre una continuïtat. Davant aquesta impossibilitat van formar aliances i ara se senten preparades per a proposar un altre intent. Un catàleg d'accions compartides que generen un estat d'excepció basat en una energia improductiva i inapropiada. El que podem considerar temps perdut o que inverteix un ordre establert. Invocarem la celebració col·lectiva i reconduïrem tota l'energia generada en un temps més que necessari per a escoltar-se a un mateix i realitzar un conjur col·lectiu. Farem un miracle i recollirem totes les accions perquè sabem que una cosa bona faran en el cel.

</ QUÈ PODEM FER NOSALTRES?

>/ Us proposem obrir una secció d'activitats col·lectives dins de l'aula on poseu l'èmfasi en fer coses conjuntament. Tothom aportarà capacitats i podeu convidar

a les famílies a formar-ne part. Fer això implica un canvi de mirada, significa assajar noves formes organitzatives, vol dir obrir vies de participació que garanteixin que tots troben un lloc, on ens reconeixem i ens valorem. El soroll pot ser música. El soroll i el silenci són com cares d'una moneda, estan sempre junts... I si creem dins l'aula una zona temporalment autònoma plena de sorolls, aprenem a escoltar-la i recollim que sentim?

[] I si creem el dia de "Avui tu poses les regles"? Un grup concret d'infants manen!

[] I si fem una discoteca silenciosa construïnt entre tot@s una playlist de música per ballar?

[] Com seria aprendre a classe, durant un dia sencer, sense utilitzar les cadires ni les taules?

+ INFO_

www.teatrelartesa.cat/en-el-coro-como-en-el-corro-y-en-el-cielo-como-en-el-suelo