

## Recull de propostes didàctiques

### L'ENTORN COM A RECURS -Seminari de formació- curs 2016/17

Propostes elaborades pel professorat participant al Seminari, on s'han treballat conceptes del currículum educatiu a través dels recursos que ens proporciona l'entorn més proper.

CONCEPTES	4.RELACIO AMB l'èsser humà	2.CLASSIFICACIÓ ORGANISMES	1.ÉSSER VIU	5.OBSERVACIÓ CIENTÍFICA	3.RELACIONS ORGANISMES I MEDI
<b>IMATGES</b>					
<b>5.HORT</b>	Seguiment i registre de les tasques de manteniment necessàries en paral·lel al cicle vital de les plantes conreades.	Identificació de plantes conreades i de les seves parts comestibles, cerca del nom científic i classificació taxonòmica.	Descripció de les funcions vitals que caracteritzant als organismes presents en aquest espai. Observació directa.	Recerca sobre la relació entre les plantes i la contaminació atmosfèrica i el seu impacte, a partir de la recollida de mostres periòdica i anàlisi de contaminants presents. Observació i valoració de l'ús d'insecticides naturals com a control de plagues	Valoració dels conreus adequats a fer a cada estació en relació a les seves necessitats vitals: insolació, temperatura, aigua.. Observació i anàlisi d'algunes i fruites i verdures conreades per afavorir la productivitat i qualitat.
<b>7.PINEDA</b> <b>PLATJA AMB DUNES</b> <b>ESTANY DELTA</b>	Anàlisi i recerca de la gestió del territori que se'n fa. Estudi dels usos del sòl.	Identificació i classificació dels organismes presents a l'espai observat.		Elaboració d'un dibuix -esquema que reculli la interacció hidrosfera i biosfera. Característiques vegetació litoral i de la seva variació estacional Anàlisi del paisatge i els seus elements.	Estudi del concepte d'ecosistema, a partir dels elements present en l'espai concret observat. Comparativa entre diferents ecosistemes i l'observa't. Treball del concepte de clima i medi. Elaboració d'un mapa visual/esquema sobre les relacions tròfiques dels organismes presents a l'espai. Comparativa amb d'altres ecosistemes.
<b>6.CAMP CARXOFES</b>	Comparativa de la variació de les dimensions del sòl agrícola de la zona. Anàlisi de la resta dels usos.			Identificació i estudi del conreu in situ mitjançant observacions periòdiques.	Valoració de l'afectació dels paràmetres ambientals al creixement de la carxofa: temperatura, reg, aportació de nutrients...teòric o experimental.
<b>2.EQUIPS AUDIO ( micròfons, "cascos",...)</b>	Gravació, identificació i descripció del sons segons el seu origen, natural o antròpic.		Recull de sons que evidenciïn funcions vitals.	Caracterització i transcripció dels cants de les aus segons els sons gravats.	
<b>4.HOTEL INSECTES</b>		Classificació dels invertebrats que viuen i/o podrien viure a hotel insectes.		Valoració de l'ocupació de l'espai interacció entre els organismes presents.	
<b>3.PAPALLONA SOBRE FLOR</b>			Descripció de com desenvolupen les funcions vitals els organismes observats.	Realització de dibuixos científics, en detall, dels organismes observats.	
<b>1.ORQUÍDEA ABELLERA</b> <b>ÀNECS collverds</b> <b>PIT ROIG</b> <b>BLAUET</b>	<b>Anàlisi de l'impacte de l'activitat humana sobre l'organisme observat.</b>	Classificació dels organismes observats. Realització de mapes conceptuals sobre els grups animals. Introducció a l'ús de claus dicotòmiques.	Observació i descripció detallada de l'organisme observat. Realització d'un	Descripció del dimorfisme sexual dels organismes observats: treball del concepte de selecció natural i selecció sexual.	Reconeixement d'estructures o òrgans de l'organisme observat que permeten adaptar-se al medi on s'hi troben. Treball del concepte d'hàbitat i nínxol ecològic.

INFANTIL / PRIMÀRIA / SECUNDÀRIA