

Què ens ajuda a entendre els aspectes ambientals?

# Què ens ajuda a entendre els aspectes ambientals?

De Sòcrates a Descartes acabant en Edgar Morin...



```
graph TD; A[De Sòcrates a Descartes acabant en Edgar Morin...] --> B[Només se que no se res...]; A --> C[Mètode cartesià]; A --> D[La complexitat és una paraula problema i no una paraula solució];
```

Només se que no se res...

Mètode cartesià

La complexitat és una paraula problema i no una paraula solució

Per començar una definició:

Els aspectes ambientals són aquelles parts resultants d'una activitat, producte o servei, que poden repercutir sobre les condicions naturals del medi ambient, donant lloc a alteracions o modificacions específiques (impacte ambiental).

**Causa (es):** Aspecte ambiental

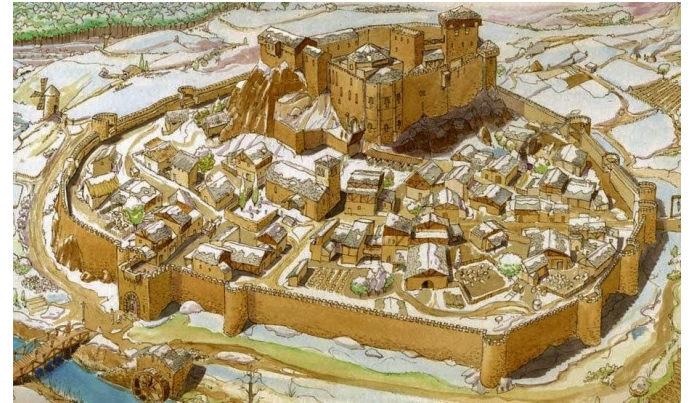
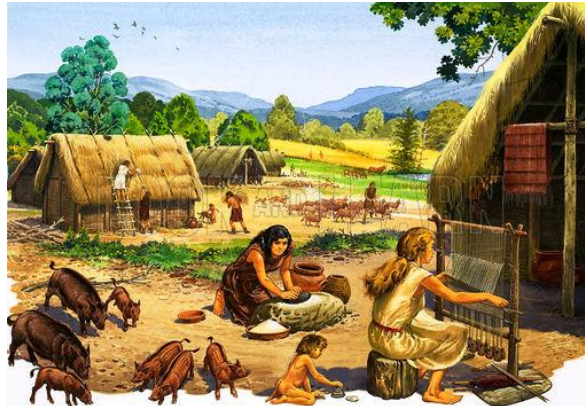
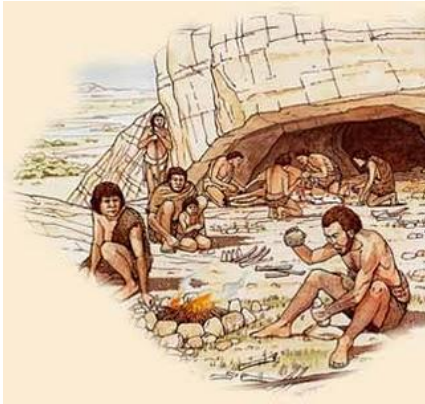
**Efecte (s):** Impacte ambiental

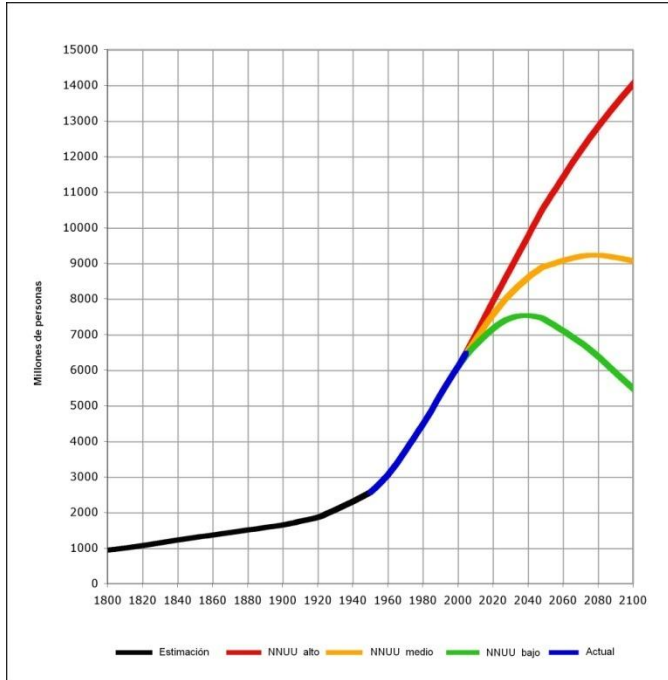
**Impacte ambiental:** qualsevol canvi en el medi ambient, sigui advers o beneficiós, com a resultat total o parcial dels aspectes ambientals.

Totes les organitzacions, com a conseqüència de la nostra activitat, tenim una repercussió sobre el medi ambient, generant, en major o menor mesura, un impacte ambiental.

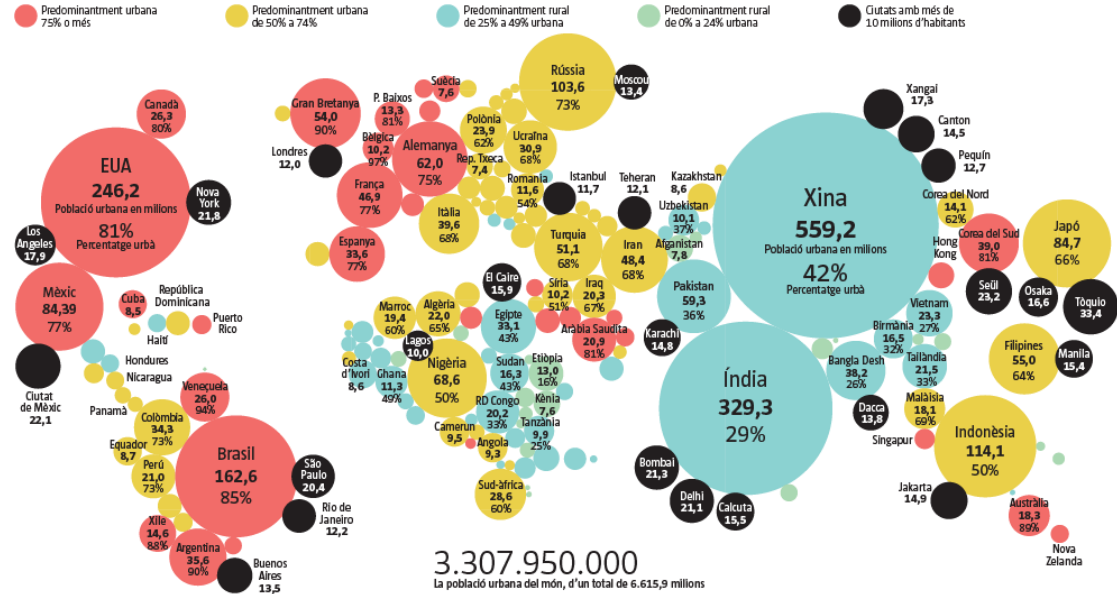


La història de la humanitat és la història de la nostra forma de relacionar-nos amb el medi.





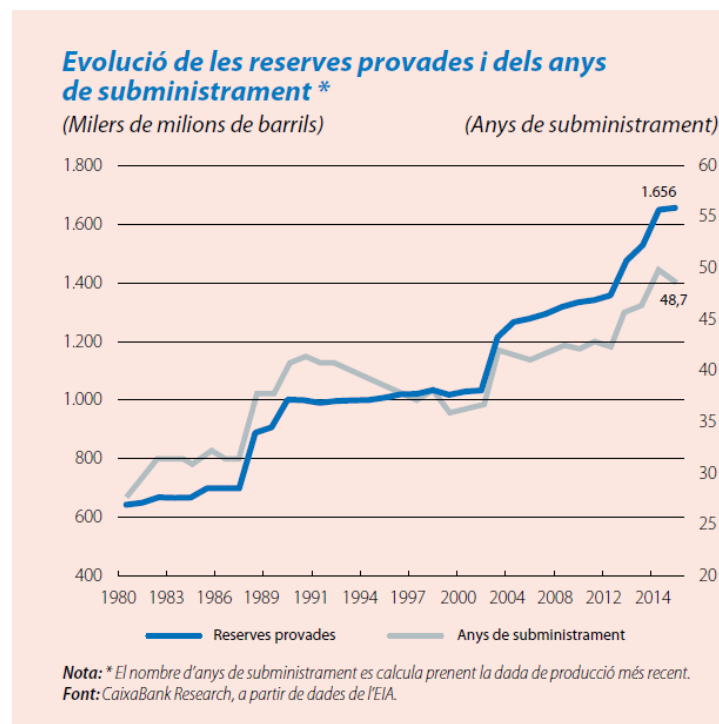
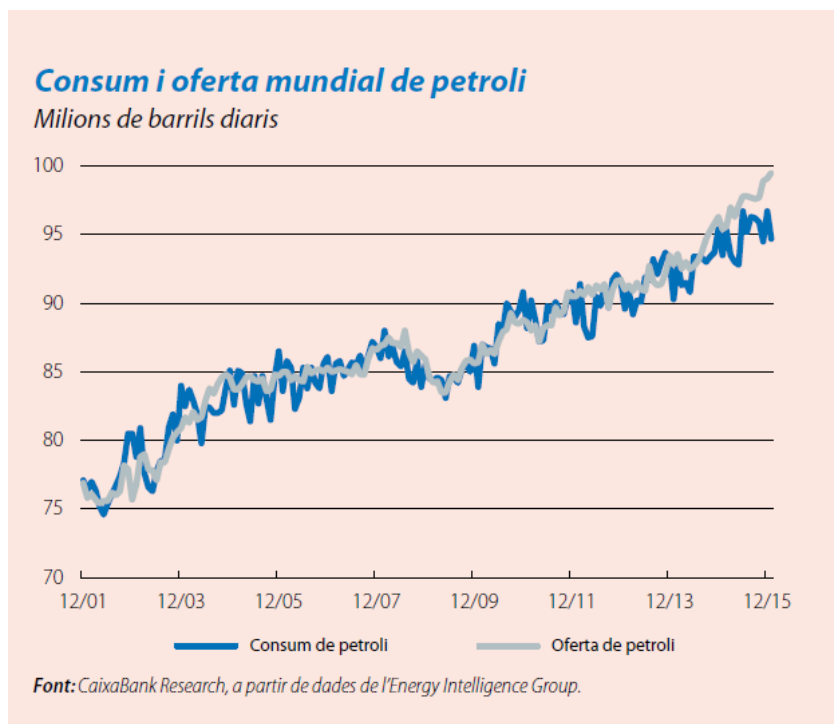
Previsions d'evolució de la població humana al món segons les Nacions Unides. Font: Population Division on the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat (2009). 'World Population Prospects: The 2008 Revision. Highlights'. New York: United Nations



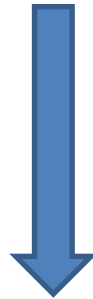
El 54,5% de la població mundial ja viu a les ciutats, i arriba al 75% a Europa i al 82% als EUA  
La Vanguardia 07/05/2017

El pensament predominant al món occidental ha considerat a l'espècie humana com a espècie dominant al planeta.

Com a tal no està sotmesa a restriccions per la natura i els problemes que van apareixent es poden anar resolent amb els avenços tecnològics i la gestió.



Per tant amb aquest anàlisi lineal a cada aspecte ambiental (causa) que provoca un efecte (impacte ambiental) li correspon una solució (tecnològica o de gestió) ...



Però...funcionen així els aspectes  
ambientals?

Teoria



Praxis

Anem a veure alguns exemples d'aspectes ambientals:





Activitat: **vacances familiars** (família Arroyes-Serra any 2011)

Aspecte ambiental : **utilització de diferents mitjans de transport durant les vacances**

Impacte ambiental: **contaminació atmosfèrica per emissions de CO<sub>2</sub> a l'atmosfera**

### Algunes dades del viatge

- 18 dies de durada
- 675 fotografies fetes
- 2900 km en cotxe
- 1150 km en vaixell
- 406 kg de CO<sub>2</sub> emessos pel cotxe
- 262 kg de CO<sub>2</sub> emessos pel vaixell
- Per compensar les emissions de CO<sub>2</sub> d'aquest viatge cal plantar 15 arbres a la natura

Quins altres aspectes ambientals podria haver considerat a l'hora de plantejar-me un viatge de vacances?

Activitat: **vacances familiars** (família Arroyes-Serra any 2011)

Aspecte ambiental : ???

Impacte ambiental: ???



### Algunes dades del viatge

- 18 dies de durada
- 675 fotografies fetes
- 2900 km en cotxe
- 1150 km en vaixell
- 406 kg de CO2 emessos pel cotxe
- 262 kg de CO2 emessos pel vaixell
- Per compensar les emissions de CO2 d'aquest viatge cal plantar 15 arbres a la natura



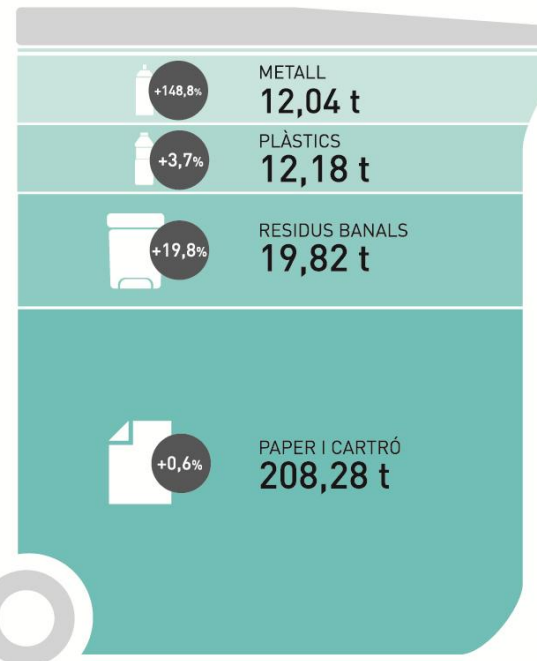


Activitat: **Venda al detall de productes de papereria i material escolar**

Aspecte ambiental : **generació de residus a les botigues**

Impacte ambiental: **gestió de residus**

## GESTIÓ DE RESIDUS





Quins altres aspectes ambientals ha se plantejar-se una cadena de botigues a l'hora de realitzar la seva activitat?

**Activitat: Venda al detall de productes de papereria i material escolar**

Aspecte ambiental : ???

Impacte ambiental: ???



Activitat: **taller de manualitats amb càpsules de Café**

Aspecte ambiental : **generació i gestió de residus**

Impacte ambiental: **????**



# Nestlé



Activitat: **taller de manualitats amb càpsules de Café**

Aspecte ambiental : **potenciació d'un model de consum**

Impacte ambiental: **augment de la generació de residus**





## INFORMACIÓN GENERAL

CEIP GARCÍA LORCA. MÁLAGA

El Ceip García Lorca informa del menú escolar en el comedor escolar para el presente mes:

**MENÚ ENERO - 2015**

### LUNES 12

ENSALADA VARIADA (lechuga, tomate ecológico, maíz, tallos de espárragos y zanahoria)  
ESPIRALES BOLOÑESA (espirales, carne picada de ternera, tomate, pimiento verde ecológico y zanahoria ecológica)  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN BLANCO  
Kcal 643.64 Prot 17.33 Lip 20.84 HC 69.68

### LUNES 19

LENTEJAS ESTOFADAS (lentejas, patata ecológica, zanahoria ecológica, cebolla ecológica)  
LIMANDA EN SALSA RIOJANA  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN BLANCO  
Kcal 633.32 Prot 26.57 Lip 22.19 HC 81.83

### LUNES 26

CODITOS CON TOMATE  
FILETE DE MERLUZA AL HORNO  
CON VERDURAS SALTEADAS  
YOGUR  
PAN BLANCO  
Kcal 654.48 Prot 26.29 Lip 21.38 HC 89.23

### MARTES 13

COCIDO ANDALUZ (garbanzo, patata, judía verde ecológica y zanahoria)  
MERLUZA AL HORNO  
Y ENSALADA DE LECHUGA Y TOMATE ECOLÓGICO  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN INTEGRAL  
Kcal 622.44 Prot 24.93 Lip 20.70 HC 84.11

### MARTES 20

ENSALADA VARIADA (lechuga, tomate ecológico, maíz, tallos de espárragos y zanahoria)  
ALUBIAS BLANCAS CON CHORIZO (alubias, patata ecológica, cebolla ecológica, zanahoria ecológica y chorizo)  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN INTEGRAL  
Kcal 610.52 Prot 21.77 Lip 21.47 HC 82.55

### MARTES 27

ENSALADA VARIADA (lechuga, tomate ecológico, maíz, tallos de espárragos y zanahoria)  
LENTEJAS CASERAS (lentejas, zanahoria ecológica, arroz)  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN INTEGRAL  
Kcal 616.26 Prot 20.69 Lip 20.31 HC 87.69

### MIÉRCOLES 07

MACARRONES CON ATÚN (macarrones, cebolla ecológica y atún)  
TORTILLA FRANCESA CON  
VERDURAS AL VAPOR  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN BLANCO  
Kcal 673.44 Prot 23.50 Lip 21.54 HC 94.58

### MIÉRCOLES 14

ARROZ CAMPESINA  
TORTILLA DE ESPINACAS CON  
ENSALADA DE LECHUGA, TOMATE ECOLÓGICO Y  
ZANAHORIA  
YOGUR  
PAN BLANCO  
Kcal 697.42 Prot 19.42 Lip 21.93 HC 105.59

### MIÉRCOLES 21

ARROZ A LA CUBANA  
FILETE DE MERLUZA EMPANADO AL HORNO  
CON VERDURAS SALTEADAS  
YOGUR  
PAN BLANCO  
Kcal 703.47 Prot 25.46 Lip 20.01 HC 105.38

### MIÉRCOLES 28

CREMA DE CALABAZA (calabaza, cebolla ecológica y patata ecológica)  
CINTA DE LOMO DE CERDO AL HORNO A LA  
JARDINERA  
CON PATATA PANADERA  
ZUMO NATURAL ECOLÓGICO  
PAN BLANCO  
Kcal 600.68 Prot 22.99 Lip 20.52 HC 81.01

### JUEVES 08

ENSALADA VARIADA (lechuga, tomate ecológico, maíz, tallos de espárragos y zanahoria)  
ALUBIAS BLANCAS ESTOFADAS (alubias, patata ecológica y zanahoria ecológica)  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN INTEGRAL  
Kcal 59.21 Prot 18.76 Lip 20.49 HC 83.19

### JUEVES 15

LENTEJAS CASTELLANA (patata ecológica y pimiento rojo ecológico)  
ATÚN CON SALSA DE TOMATE  
CON VERDURAS AL VAPOR  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN INTEGRAL  
Kcal 623.37 Prot 26.70 Lip 21.36 HC 81.09

### JUEVES 22

CREMA DE PATATA Y CALABACÍN (cebolla ecológica, patata ecológica y calabacín ecológico)  
TORTILLA DE PATATAS CON  
ENSALADA DE LECHUGA, TOMATE ECOLÓGICO Y ESPÁRRAGOS  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN INTEGRAL  
Kcal 638.78 Prot 18.05 Lip 21.78 HC 92.65

### JUEVES 29

ARROZ CON POLLO (arroz, pollo, guisantes, judía verde ecológica, cebolla ecológica y pimiento rojo ecológico)  
FILETE DE LIMANDA GUIADO EN SALSA  
PARMETIERE CON ENSALADA DE LECHUGA Y  
TOMATE ECOLÓGICO  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN INTEGRAL  
Kcal 631.73 Prot 21.43 Lip 20.15 HC 91.17

### VIERNES 09

CREMA DE PATATA ECOLÓGICA Y  
HORTALIZAS (calabacín ecológico y  
puerro)  
FILETE DE PANGA EN SALSA  
AMERICANA CON  
VERDURAS AL VAPOR  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN BLANCO  
Kcal 696.23 Prot 26.09 Lip 21.66 HC 99.22

### VIERNES 16

CREMA DE ZANAHORIA (zanahoria ecológica y patata ecológica)  
POLLO GUIADO EN SALSA DE  
CHAMPIÑÓN CON  
PATATAS PANADERA  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN BLANCO  
Kcal 626.76 Prot 21.69 Lip 23.52 HC 82.08

### VIERNES 23

SOPA DE AVE CON LETRAS  
HAMBURGUESA DE TERNERA AL  
HORNO CON  
HORTALIZAS CON TOMATE  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN BLANCO  
Kcal 635.48 Prot 25.05 Lip 22.91 HC 82.28

### VIERNES 30

GARBANZOS ESTOFADOS (garbanzo, patata ecológica, pimiento rojo ecológico, cebolla ecológica y zanahoria ecológica)  
TORTILLA FRANCESA  
CON ENSALADA (lechuga, tomate ecológico y maíz)  
FRUTA DE TEMPORADA  
PAN BLANCO  
Kcal 644.81 Prot 20.54 Lip 26.58 HC 80.86

**Activitat: menjador escolar**

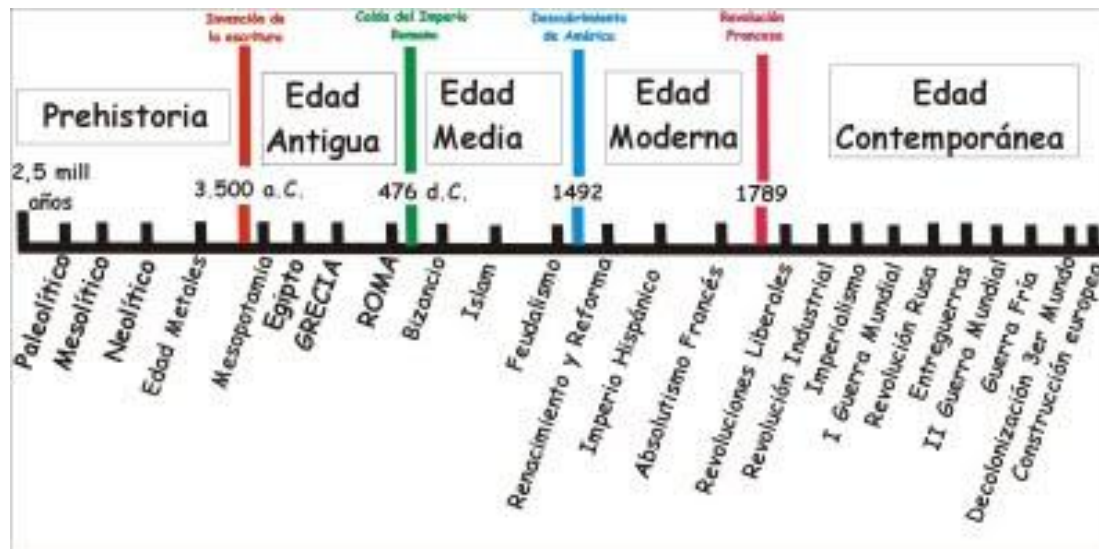
**Aspecte ambiental : consum de recursos**

**Impacte ambiental: ???**



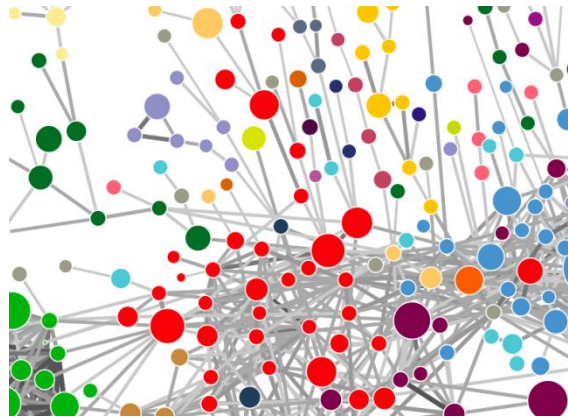
Però què ens ajuda a entendre els  
aspectes ambientals

1. És inqüestionable la complexitat del món i dels fets que en ell esdevenen, tot i que alhora, el coneixement científic s'ha entestat durant massa temps en desenvolupar teories i idees basades en la simplificació i en la linealitat dels fenòmens.



1. És inqüestionable la complexitat del món i dels fets que en ell esdevenen, tot i que alhora, el coneixement científic s'ha entestat durant massa temps en desenvolupar teories i idees basades en la simplificació i en la linealitat dels fenòmens.

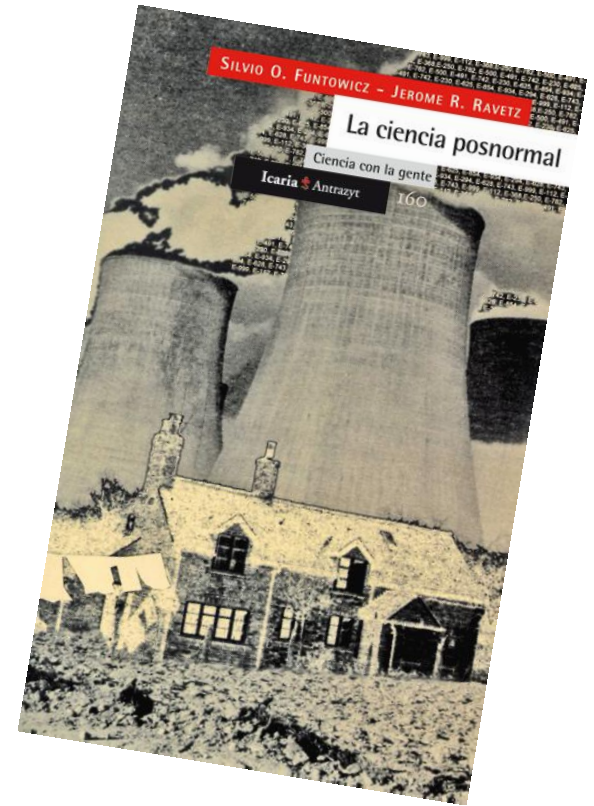
És per això que en un món dinàmic i complex es fa imprescindible comprendre el món des d'un nou prisma, basat en termes de relacions entre els diferents aspectes (socials, científics, ecològics, econòmics, tècnics ...) amb qüestions i preguntes amb una inherent arrel ètica.



“La part socioeconòmica dels EIA es troba exageradament descompensada a la baixa en comparació a la part biofísica. (-) gairebé el 20% dels estudis no contemplen en absolut els aspectes socioeconòmics i la gran majoria dels restants ho fa de manera parcial o merament descriptiva.”

Cantó S. I Riera P., Octubre 2002. **La vertiente socioeconómica en los estudios de impacto ambiental.** En prensa, Revista Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales.

2. Cal posar en valor el diàleg crític entre els sabers de diferents tipus (científics, experiencial, tradicional...) per tal d'emetre diagnòstics i prendre decisions encertades.



3. Cal adquirir coneixements bàsics d'ordre ecològic, econòmic i polític, i aprendre a buscar les informacions pertinents per millorar la comprensió dels fenòmens i de les problemàtiques ambientals.



Què ens ajuda a entendre els aspectes ambientals?